

# دري

## صنف اول

دري صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۸ ه.ش.



## سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه پان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هیواد به تل ځلیري  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دری

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.

## مشخصات کتاب

مضمون: دری

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش دری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۷ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه: مطبعه بهیر

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

## پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

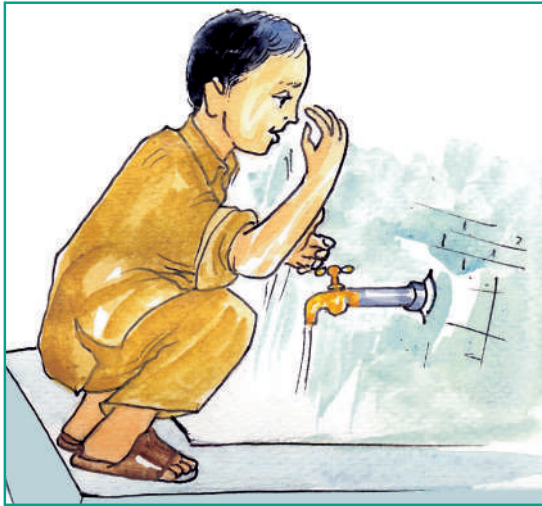
## فهرست عنوان‌ها

شمارهٔ درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
	دورهٔ آماده‌گی	۸ ساعت درسی	۱
درس اول	الله ﷻ	۲ ساعت	۷
درس دوم	الفبای مصور	۲ ساعت	۸
درس سوم	حرف‌ها (آ، ا، ب، پ، ت، ث، «پوره و نیمه»)	۲ ساعت	۱۰
درس چهارم	حرف‌های (ج، چ، ح، خ)	۲ ساعت	۱۱
درس پنجم	حرف‌های (د، ذ، ر، ز، ژ)	۲ ساعت	۱۲
درس ششم	حرف‌های (س، ش، ص، ض)	۲ ساعت	۱۳
درس هفتم	حرف‌های (ط، ظ، ع، غ)	۲ ساعت	۱۴
درس هشتم	حرف‌های (ف، ق، ک، گ)	۲ ساعت	۱۵
درس نهم	حرف‌های (ل، م، ن، و)	۲ ساعت	۱۶
درس دهم	حرف‌های (ه، ه، ی)	۲ ساعت	۱۷
درس یازدهم	آ- آب	۲ ساعت	۱۸
درس دوازدهم	ا- انار	۴ ساعت	۱۲۰
درس سیزدهم	ب- بابا	۳ ساعت	۲۳
درس چهاردهم	پ- پدر	۳ ساعت	۲۵
درس پانزدهم	ت- توت	۳ ساعت	۲۷
درس شانزدهم	ث- ثواب	۳ ساعت	۲۹
درس هفدهم	ج- جواری	۴ ساعت	۳۱
درس هژدهم	چ- چاه	۳ ساعت	۳۴
درس نوزدهم	ح- حج	۳ ساعت	۳۶
درس بیستم	خ- خط	۳ ساعت	۳۸
درس بیست و یکم	د- دندان	۴ ساعت	۴۰
درس بیست و دوم	ذ- ذاکره	۳ ساعت	۴۴
درس بیست و سوم	ر- راشد	۳ ساعت	۴۶
درس بیست و چهارم	ز- زردک	۳ ساعت	۴۸
درس بیست و پنجم	ژ- ژاله	۳ ساعت	۵۰

شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس بیست و ششم	س - سیب	۴ ساعت	۵۲
درس بیست و هفتم	ش - شب	۳ ساعت	۵۵
درس بیست و هشتم	ص - صابره	۴ ساعت	۵۷
درس بیست و نهم	ض - ضیا	۳ ساعت	۶۰
درس سی ام	ط - طوطی	۴ ساعت	۶۲
درس سی و یکم	ظ - ظرف	۳ ساعت	۶۵
درس سی و دوم	ع - عسل	۳ ساعت	۶۷
درس سی و سوم	غ - غیاث	۳ ساعت	۶۹
درس سی و چهارم	ف - فابریکه	۳ ساعت	۷۱
درس سی و پنجم	ق - قلم	۳ ساعت	۷۳
درس سی و ششم	ک - کار	۴ ساعت	۷۵
درس سی و هفتم	گ - گل	۴ ساعت	۷۸
درس سی و هشتم	ل - لیلیو	۳ ساعت	۸۱
درس سی و نهم	م - مادر	۴ ساعت	۸۳
درس چهلم	ن - نماز	۳ ساعت	۸۶
درس چهل و یکم	و - وطن	۴ ساعت	۸۸
درس چهل و دوم	ه - هاشم	۳ ساعت	۹۱
درس چهل و سوم	ی - یاسین	۳ ساعت	۹۴
درس چهل و چهارم	نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ	۳ ساعت	۹۶
درس چهل و پنجم	حضرت محمد(ص)	۳ ساعت	۹۷
درس چهل و ششم	سال و ماه	۳ ساعت	۹۹
درس چهل و هفتم	چهار فصل	۳ ساعت	۱۰۱
درس چهل و هشتم	هفته	۳ ساعت	۱۰۳
درس چهل و نهم	بیرق ما	۳ ساعت	۱۰۴
درس پنجاهم	دختر و پسر با نظافت	۳ ساعت	۱۰۶
درس پنجاه و یکم	کبوتر صلح	۳ ساعت	۱۰۸
درس پنجاه و دوم	مکتب ما	۳ ساعت	۱۰۹
درس پنجاه و سوم	بزک چینی	۴ ساعت	۱۱۱

# دوره آمادگی

مهارت‌های، شنیدن، گفتن و نوشتن شاگردان تقویت یابد.



فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟ بگویید.
- ۲- وقتی از خواب بیدار می‌شوید، چه می‌کنید؟
- ۳- شکل نوشتن حرف «الف» را چند مرتبه تمرین کنید.







مهارت‌های، شنیدن، گفتن و نوشتن شاگردان تقویت یابد.



### فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- بعد از وضو کدام کارها را انجام می‌دهید؟
- ۳- ورزش برای بدن ما چه فایده دارد؟
- ۴- شکل نوشتن حرف «الف» را مانند ستون زیر، در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.





### فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- در خانه شما چه کسانی زنده‌گی می‌کنند؟
- ۳- هر یک از اعضای خانواده چه می‌کنند؟
- ۴- نوشتن شکل حرف «الف» را مانند ستون زیر در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.





### فعالیت‌های شاگردان



- ۱- چراغ ترافیکی در کجاست؟
- ۲- چراغ ترافیکی چند رنگ دارد؟
- ۳- چرا از جاهای خط‌کشی شده سرک باید گذشت؟
- ۴- نوشتن شکل را مانند ستون زیر، در کتابچه‌های تان تمرین کنید.





## سرود ملی



### فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویر چه کسانی را می‌بینید؟
- ۲- در مکتب چه را می‌بینید که در خانه نیست؟
- ۳- وقتی که به مکتب می‌رسید به دوستان تان چه می‌گویید؟
- ۴- نوشتن شکل را مانند ستون زیر، در کتابچه‌های تان تمرین کنید.





### فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در صنف چه را می‌بینید؟
- ۲- کدام کارها را در صنف انجام می‌دهید؟
- ۳- صنف و مکتب خود را چگونه پاک نگه‌داری می‌کنید؟
- ۴- نوشتن شکل را مانند ستون زیر، در کتابچه‌های تان تمرین کنید.



دانستن این که الله ﷻ یک است، شریک و مانند ندارد و لایق عبادت می باشد.



پرسش ها



- ۱- گفته می توانید کی ما را پیدا کرده است؟
- ۲- کی لایق عبادت است؟

الله ﷻ یک است.

فعالیت های  
شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ۲- بگویند الله ﷻ کدام چیزها را پیدا کرده است.
- ۳- نوشتن شکل را مانند ستون زیر، در کتابچه های تان تمرین کنید.



کار خانه کی



# الفبای مصور

آشنایی با الفبای مصور



 <p>پ</p>	 <p>ب</p>	 <p>ا</p>	 <p>آ</p>
 <p>چ</p>	 <p>ج</p>	 <p>ث</p>	 <p>ت</p>
 <p>ذ</p>	 <p>د</p>	 <p>خ</p>	 <p>ح</p>
 <p>س</p>	 <p>ش</p>	 <p>ز</p>	 <p>ر</p>

 ط	 ض	 ص	 ش
 ف	 غ	 ع	 ظ
 ل	 گی	 کی	 ق
 ه	 و	 ن	 م
			 ی

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به شکل‌های بالا دقت نموده، تصویرهای آلو، پیاله و جواری را نشان دهید.
- ۲- در تصویرهای بالا میوه‌ها را پیدا نموده، نام ببرید.
- ۳- نوشتن شکل زیر را در کتابچه‌های تان تمرین کنید.





آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- الفبا با کدام حرف آغاز می‌گردد؟
- ۲- کدام حرف‌های الفبا را می‌شناسید؟

آ ا ب پ  
 آ ا ب پ  
 آ ا ب پ  
 آ ا ب پ

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ۲- آواز حرف‌ها را با آواز بلند تلفظ نمایید.
- ۳- حرف «ب» را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- بگویید حرف «پ» چند نقطه دارد؟
- ۵- آواز حرف‌های متن درس را به ترتیب تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- آیا می‌دانید بعد از حرف «ث» کدام حرف می‌آید؟
- ۲- کدام حرف را تا حال شناخته‌اید؟ نام بگیرید.

ج چ ح خ  
ج چ ح خ

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش بدهید.
- ۲- حرف‌هایی را که خواندید درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف «ج» را چند مرتبه به شکل نیمه و پوره بنویسید.
- ۴- حرف‌های نقطه‌دار و بی‌نقطه را نام بگیرید.

کارخانه‌ی

چ چ



آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- تا حال کدام حرف‌ها را خوانده‌اید؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف «خ» کدام حرف می‌آید؟

ذ      د  
ز      ز      ز

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به آواز حرف‌ها بادقت گوش دهید.
- ۲- درس را به نوبت بخوانید.
- ۳- حرف «د» و «ذ» را چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- حرف‌های هم شکل را نام بگیرید.

کارخانه‌ی



ز ز ز

آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- آیا می‌دانید که ژاله با کدام حرف آغاز می‌شود؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف «ژ» کدام حرف می‌آید؟
- ۳- آیا می‌دانید حرف «ث» دارای کدام آواز است؟

س ش ص ض

س ش ص ض

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش بدهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های «س و ش» را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- بگویید که حرف‌های «س و ش» با هم چه فرقی دارند؟
- ۵- آواز حرف‌های «س و ص» را تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



ص ض

آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- آیا می‌دانید که «ضیا» به کدام حرف شروع می‌شود؟
- ۲- چه کسی می‌تواند بگوید که حرف «ض» دارای کدام آواز است؟

ط      ظ      ع      غ  
ع      غ

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس و تلفظ آواز حرف‌ها با دقت گوش دهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های «ط و ظ» را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- آواز حرف‌هایی را که تا حال یاد گرفته‌اید تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



ع      غ

آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- کی می‌تواند بگوید که در درس گذشته کدام حرف‌ها را خواندیم؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف «غ» کدام حرف می‌آید؟

ف ق ک گ  
ف ق ک گ

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس و تلفظ حرف‌ها دقت نمایید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌های «ف و گ» را در آن نشان دهید.
- ۳- حرف‌های «ق و گ» را چند بار بنویسید.
- ۴- بگویید که حرف‌های «ف و ق» از هم چه فرقی دارند؟

کارخانه‌ی

ف گ



آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- کی گفته می‌تواند که واژه «گل» با کدام حرف آغاز می‌شود؟
- ۲- آیا می‌دانید که حرف «گ» چه آوازی دارد؟

ل م ن و  
ل م ن

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به خواندن درس، تلفظ و آواز حرف‌ها دقت نمایید.
- ۲- درس را بخوانید و صدای حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های «ل و م» را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- کدام حرف‌ها را تا حال یاد گرفته‌اید؟

کارخانه‌ی

ن و



آشنایی با حرف‌های الفبا



پرسش‌ها



- ۱- در درس گذشته کدام حرف‌ها را خوانده اید؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف «و» کدام حرف می‌آید؟

ه ء ی

پ

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به تلفظ دقیق آواز حرف‌ها توجه کنید.
- ۲- حرف‌ها را با آواز بلند بخوانید.
- ۳- حرف‌های «ه-و ی» را چند بار بنویسید.
- ۴- بگویید که تلفظ کدام حرف‌ها برای تان آسان بود؟

کارخانه‌ی

ه ء ی





شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «آ»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- از کدام آب استفاده کنیم؟
- ۳- آیا بدون آب می‌توانیم زنده‌گی کنیم؟

آب

او آب داد.

آف-تاب  
آ-هو  
آ-لو

هو  
واز  
لو

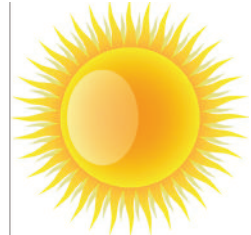
## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به تلفظ حرف «آ» در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که در آن حرف «آ» آمده است، نشان دهید.
- ۳- حرف‌ها و کلمه داخل چوکات زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۱- آ - آب . . . . .

- ۴- سه کلمه بگویید که حرف «آ» در آن به کار رفته باشد.



در تابستان برای جلوگیری از آفتاب زده‌گی، از کلاه و چتری استفاده کنید.



کارخانه کی

آب





شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ا»



پرسش‌ها



- ۱- آیا انار خورده اید؟ چه رنگ دارد؟
- ۲- انار در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟
- ۳- اولین صدا در کلمه انار چه است؟ آن را تلفظ کنید.

## انار

دارد.

دانه

انار

آورد.

انار

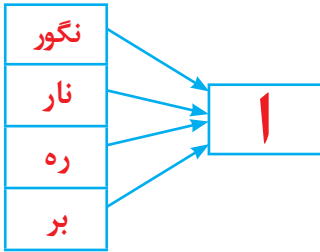
پدر

ا- نار →  
 دا- نه →

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن و تلفظ صدای حرف «ا» در کلمه های الله ﷻ، انار و ابر، گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ا» را در آن نشان دهید.
- ۳- به کمک حرف «ا» کلمه‌ها را تکمیل کنید.



مشق کنید.



- ۴- می‌توانید چند کلمه بگویید که حرف «ا» در آن به کار رفته باشد.

مثال: الله ﷻ

انسان .....

اتاق .....

اسد .....

- ۵- در باره هر یک تصویرهای زیر، یک جمله بگویید.



# تمرین



خواندن، نوشتن، شناختن آواز حرف‌ها و ساختن کلمه‌ها

۱- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر هر حرفی که آواز آن را شنیده‌اید، خط بکشید.

الله جل جلاله

داد

آب

ما

آلو

انار

۲- با استفاده از حرف «آ» کلمه بسازید.

\_\_\_\_\_ آمد  
\_\_\_\_\_ رام  
\_\_\_\_\_ باد

آ



۳- نام تصویر را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۴- از حرف‌های زیر، کلمه بسازید.

ا	نا	ر	انار
ا	ب	ر	
ا	س	د	

کارخانه‌ی



انار

# ب

شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ب»



## پرسش‌ها



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- آیا باغ را دیده‌اید؟
- ۳- در باغ کدام نوع پرنده‌ها آشیانه می‌سازند؟

# بابا

دارد.

باغ

بابا

با\_ با  
بل\_ بل

دارد.

بلبل

باغ

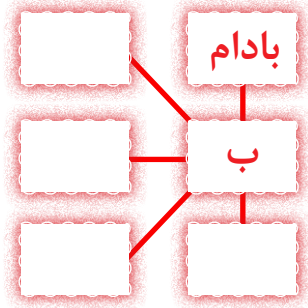
با-بابا  
ران-باران → **با**



- ۱- به خواندن، آواز و هجای حرف‌ها در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ب» را در آن پیدا کنید.
- ۳- مشق کنید.

ب      ب      ب      ب

۴- از حرف «ب» کلمه بسازید.



- ۵- کلمه‌های برگ، بره و بز را در کتابچه‌های خود بنویسید.



- ۶- چهار کلمه بگویید که حرف «ب» در آن به کار رفته باشد.

کارخانه کی



باغ

# پ



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «پ»



پرسش‌ها



۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟

۲- پدر برای کی توپ آورد؟

# پدر

پدر توپ آورد.

پوپل با توپ، بازی می‌کند.

پوپل توپ بازی را خوش دارد.

پ - در

پو - پل

پا - لک

پدر - در

پنیر - نیر

پکه - که

پ





۱- آواز حرف «پ» را دقیق بشنوید و در کلمه‌های زیر تشخیص کنید.



۲- متن درس را بخوانید و حرف «پ» را در کلمه‌ها نشان دهید.

۳- مشق کنید.

پر پر پر .....	پر
پرنده .....	پر
پروانه .....	پر
پرواز .....	پر

۴- کلمه‌های پدر و پنیر را چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسید.

۵- به صورت گروهی، چهار کلمه را که حرف «پ» در آن آمده باشد نام بگیرید.





شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ت»



پرسش‌ها



- ۱- آیا شما توت خورده اید؟
- ۲- می‌دانید توت چه مزه دارد؟
- ۳- توت درخت دارد یا در زمین کشت می‌شود؟

## توت

**درخت، توت دارد.**

**تمنا توت را خوش دارد.**

**متین! با تبر به درخت توت مزین.**

د- درخت

ت- بر

م- تین

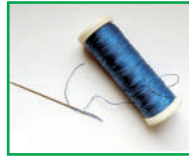
بوز- تبروز  
کا-ری- ترکاری

**تر**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- صدای حرف «ت» را بشنوید و در کلمه‌ها تمرین کنید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف «ت» را در متن نشان دهید.
- ۳- به صورت دسته‌جمعی آواز حرف «ت» را بکشید و حرف «ت» را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



تصویرهای زیر را نام گرفته و صدای حرف «ت» را در کلمه‌ها مشخص کنید.



کارخانه‌کی



درخت



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ث»



پرسش‌ها



- ۱- در رسم بالا چه می‌بینید؟
- ۲- عثمان به کی سلام داد؟
- ۳- شما به چه کسانی سلام می‌دهید؟

## ثواب

سلام دادن **ثواب** دارد.  
عثمان به مادر **غیاث** سلام داد.  
**ثریا** و **غیاث** برای همه سلام می‌دهند.

ث - واب      ثواب - واب → **ث**  
غ - یاث      ر - یا - ثریا → **ث**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به هجای کلمه‌ها و آواز حرف «ث» گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف «ث» را در کلمه‌ها نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های درس را هجانموده و حرف «ث» را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- از روی جدول در کتابچه‌های خود مشق کنید.

.....	ث
.....	ثا
.....	ثو
.....	ثی

۵- کلمه‌های هم‌صدا و هم‌شکل را در کتابچه‌های خود با هم وصل کنید.

ثمر	غیاث
غیاث	ثواب
ثور	ثریا
ثواب	ثور
ثریا	ثمر

چند کلمه‌یی را نام بگیرید که با حرف «ث» شروع شده باشد.

به سوال‌های زیر جواب بگویید:

- عثمان به کی سلام داد؟
- سلام دادن چه اهمیتی دارد؟

کارخانه کی



عثمان

# ج



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ج»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- آیا جواری خورده‌اید؟
- ۳- جواری در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

## جواری

سراج پسر خوب است.  
 سراج به نجیبه جواری آورد.  
 جمیله در جمع کردن جواری با نجیب  
 کمک کرد.

جواب - جواب → ج  
 لیل - جلیل → ج  
 واری - جواری → ج  
 ج - می - له  
 جا - کت

## فعالیت‌های شاگردان



۱- آواز حرف «ج» را در کلمه‌های «جواری، جراب، نارنج، جاروب» بشنوید و تشخیص کنید.

۲- متن درس را بخوانید و حرف «ج» را در کلمه‌ها نشان دهید.

۳- چند کلمه را که حرف «ج» در اول آن به کار رفته باشد، نام بگیرید و حرف «ج» را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۴- حرف‌ها را از روی جدول در کتابچه‌های خود مشق کنید.

.....	ج
.....	جـ
.....	جا
.....	جو

۵- شکل‌های زیر را نام گرفته و بگویید که حرف «ج» در کدام قسمت کلمه‌ها واقع شده است.



کارخانه کی

نجیبه



# تمرین

## شناختن آواز حرف‌ها



۱- شاگردان آواز حرف «آ» را در شروع کلمه‌های زیر مشخص کنند.



۲- شاگردان آواز حرف «ث» را در کلمه‌های زیر مشخص کنند.

عثمان

غیاث

ثریا

ثواب

۳- آواز حرف «ج» را در کلمه‌های زیر مشخص کنند.



در هوای سرد جاکت و جراب بپوشید.





چ



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «چ»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- شما چاه را دیده‌اید؟
- ۳- کی‌ها در حویلی خود چاه آب دارند؟

چاه

چاه آب پاک دارد.  
 بچه‌ها از چاه آب آوردند.  
 پدر خالده برای چاه، سرپوش ساخت.

ب- چه

چپ- لی

چای- نک

مغز - چهارمغز  
 پا - پی - چهارپایی

چهار



- ۱- آواز حرف «چ» را در کلمه‌های «چتری، چادر و چهارمغز» دقیق بشنوید و آن را تشخیص کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «چ» را در آن نشان دهید.
- ۳- چند کلمه‌یی را که حرف «چ» در آن آمده باشد، نام بگیرید و کلمه‌های «چاه و مرچ» را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- تصویرهای زیر را ببینید و نام آن‌ها را در کتابچه‌های تان بنویسید.



- ۵- چند کلمه بگویید که حرف «چ» در آن به کار رفته باشد.
- ۶- چه وقت از چتری استفاده می‌کنید؟



# ح

شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ح»



پرسش‌ها



- ۱- می‌دانید تصویر بالا کجاست؟
- ۲- آیا می‌دانید که حج بنای چندم اسلام است؟
- ۳- گفته می‌توانید که چه کسی را حاجی می‌گویند؟

# حج

حج کردن فرض است.  
 محبوبه حج رفت.  
 فتاح آرزو دارد به حج برود.

ح-جی  
 مح-بو-به

فیظ - حفیظ  
 مید - حمید  
 می-ده - حمیده

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و آواز حرف «ح» را در کلمه‌های «حج، محبوبه و صلح» مشخص نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ح» را در کلمه‌های مختلف تکرار کنید.
- ۳- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید ح، ج \_\_\_\_\_، ف، ر، ض \_\_\_\_\_.
- ۴- حرف «ح» را در کلمه‌های متن درس نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۵- جمله زیر را در کتابچه‌های تان نوشته و علامت نقطه را در جای مناسب آن بگذارید.

### «حج کردن فرض است»

تصویرهای زیر را نام بگیرید و حرف «ح» را در آن‌ها مشخص کنید.



کارخانه کی

حاجی



# خ

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «خ»



## پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- تا حال چه یاد گرفته‌اید، آیا می‌توانید چیزی نوشته کنید؟
- ۳- شما چه چیزی می‌نویسید؟

## خط

فرخ برای سخی **خط** نوشت.  
 سخی **خط** را خواند.  
 او از خواندن **خط** خوش شد.

خا - لد  
 خ - لیل  
 سد - خی

لیل - خلیل  
 بر - خیر  
 میر - خمیر

**خ**

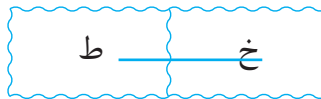
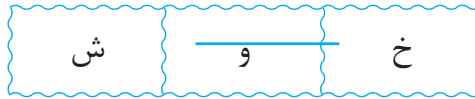
## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس دقت، گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های «خط، فرخ و خوش» را در متن پیدا کنید.
- ۳- از حرف‌های زیر کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



خرما



- ۴- به صورت گروهی کلمه‌هایی را که حرف «خ» در آن آمده باشد، نام بگیرید و صدای حرف «خ» را در تصویرها مشخص کنید.



کارخانه‌ی

خط





شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «د»



پرسش‌ها



- ۱- شستن دندان‌ها چه فایده دارد؟
- ۲- دندان‌های خود را چگونه نگه‌داری کنیم تا دندان درد نشویم؟

## دندان

**داوود دندان درد است.**  
**داکتر فریده به او دوا داد.**  
**شستن دندان‌ها فایده دارد.**

دا- وود  
داک- تر  
د- وا

دا - دا دا  
رو - د ارو  
نش- دا نش

**دا**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «د» را در کلمه‌ها نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های دندان، داکتر و دوا را املا بنویسید.
- ۴- حرف «د» را در کلمه‌های مختلف تمرین کنید.
- ۵- چند کلمه‌یی را که در آن حرف «د» آمده باشد، نام بگیرید.
- ۶- به صورت گروهی آواز حرف «د» را تلفظ کنید.
- ۷- نام تصویرهای زیر را با یکی از حرف‌های داخل چوکات در کتابچه‌های خود تکمیل کنید.

ر
د
ز



در وقت سردی و موقع کار از دستکش استفاده کنید.



کارخانه کی



دندان

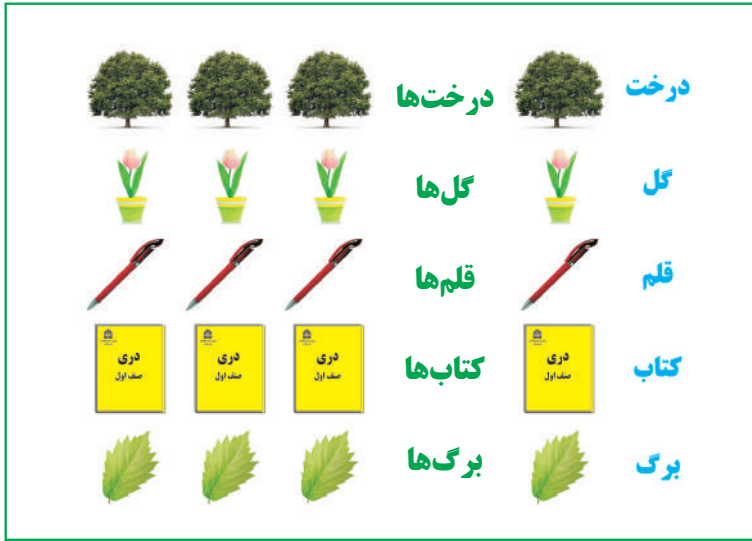


# تمرین



خواندن، نوشتن کلمه‌های مفرد و جمع

۱- از روی هر کلمه دو بار در کتابچه‌های خود بنویسید.



۲- به تصویرهای زیر نگاه کنید و نام هر کدام را در کتابچه‌های خود بنویسید.





خواندن و حفظ کردن ترانه عامیانه.



## ترانه

من که به این قشنگی ام      سرخ و سفید و رنگی ام

من مرغی تاج زری ام

قو    قو    قو    قو

بین بین تاج سرم      بین بین بال و پر ام

باهنرم با هنرم

قو    قو    قو    قو

دمم کشیده در هوا      رو به روی پنجره ها

بین مرا بین مرا

قو    قو    قو    قو



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ذ»



پرسش‌ها



- ۱- چه وقت از خواب بیدار می‌شوید؟
- ۲- آیا برای خواندن قرآن شریف هر روز به مسجد می‌روید؟

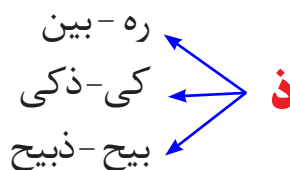
## ذاکره

**ذاکره و نذیر به مسجد می‌روند.**  
**آن‌ها در مسجد قرآن شریف می‌خوانند.**

ذ - ک - ره

ذ - ره - بین

ذ - کی



## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های «اذان و نذیر» را هجا کنید.
- ۳- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید.  

ه	ر	ک	ا	ذ
---	---	---	---	---
- ۴- حرف «ذ» را در کتابچه‌های خود ده مرتبه بنویسید.
- ۵- چند کلمه‌یی را نام بگیرید که حرف اول آن «پ، چ، د، ذ» باشد.
- ۶- تصویرهای زیر را نام گرفته و هجا کنید.



کارخانه کی



نذیر



شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ر»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- خمیر را کی پخته می‌کند؟
- ۳- آیا در نزدیک خانه شما نانوايي است؟

راشد

راشد آرد آورد.

مادر راشد آرد را خمیر کرد.

راشد خمیر را به نانوايي برد.

خ - میر

رو - یا

ما - در

ضیه - راضیه

مین - رامین

شد - راشد

را

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ر» را در آن مشخص کنید.
- ۳- کلمه‌های هم شکل را با هم وصل کنید.

رووف	رباب
رباب	بابر
بابر	رووف

- ۴- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.



- ۵- کلمه‌های زیر را هجا کنید.

«نرگس - رباب - رازق»

- ۶- به صورت گروهی صدای حرف «ر» را تلفظ کنید.

کارخانه‌ی

راشد



# ز



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ز»



۱- در شکل بالا چه می بینید؟

۲- زردک در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

۳- در کلمه زردک صدای /ز/ را بلند تلفظ کنید.

## زردک

زبیر زردک آورد.

زردک خوش مزه است.

آب زردک بسیار فایده دارد.

زر- دک

زی- نب

زی- نه

با- زیبا  
نت- زینت  
زی

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ز» را در آن نشان دهید.
- ۳- چهار کلمه‌یی را که در آن حرف «ز» به کار رفته باشد، بنویسید.
- ۴- از حرف‌های داده شده زیر کلمه بسازید.

ز - ی - ن - ت

- ۵- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



در هنگام زلزله زانو بزنید، سر خود را بپوشانید و از دویدن خودداری کنید.

کارخانه کی



زبیر



# ژ

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ژ»



## پرسش‌ها



- ۱- باریدن ژاله را چه کسی دیده است؟
- ۲- ژاله با باران چه تفاوت دارد؟
- ۳- چه وقت ژاله می‌بارد؟

## ژاله

در فصل بهار ژاله می‌بارد.

رنگ ژاله سفید است.

ژاله شگوفه‌ها را پژمرده می‌سازد.

ژا- له

مژ- ده

پژ- مر- ده

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- درس جدید را بخوانید و حرف «ژ» را در آن نشان دهید.
- ۳- کلمه‌هایی را که صدای /ژ/ دارند، در متن درس نشان داده و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- می‌توانید عدد «۱۸» را به حرف‌ها بنویسید.
- ۵- کلمه‌هایی را که «ها» دارند در متن پیدا کنید.
- ۶- در مورد ژاله در گروه‌ها صحبت کنید.



در وقت باریدن ژاله داخل اتاق، صنف یا در جای سرپوشیده  
بمانید.



کارخانه کی

پژمرده



# س

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «س»



پرسش‌ها



- ۱- کدام میوه را زیاد خوش دارید؟
- ۲- چرا میوه‌ها قبل از خوردن باید شسته شود؟
- ۳- سیب چه رنگ‌هایی دارد؟

## سیب

**سوسن و الیاس سیب آوردند.**  
**خوردن سیب فایده دارد.**  
**سیب باید پاک شسته شود.**

سو- سن

سا- را

سیب

ور- سرور  
دار- سردار  
سر

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن درس و تلفظ صدای حرف «س» گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «س» را در کلمه‌های مختلف نشان دهید.
- ۳- چند کلمه‌یی را که حرف «س» در آن آمده باشد، نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- در تصویرهای زیر سیب را پیدا کرده و نام آن را روی تخته بنویسید.



- ۵- کدام میوه‌ها را خوش دارید، نام ببرید.

کارخانه‌ی

شسته

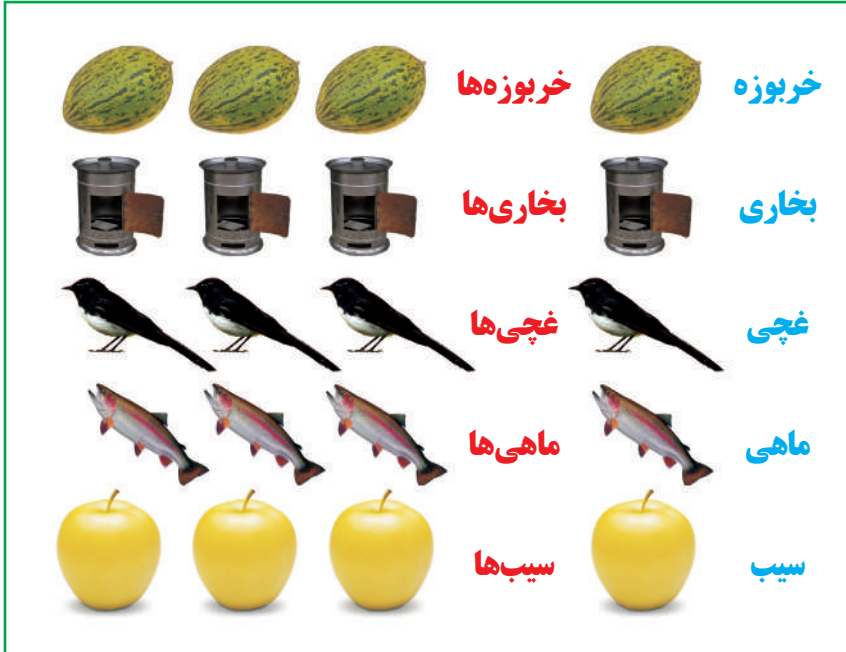


# تمرین



خواندن، نوشتن و آموختن کلمه‌های مفرد و جمع

۱- شاگردان کلمه‌های مفرد و جمع را نام بگیرند و در کتابچه‌های خود بنویسند.



۲- با استفاده از حرف «س» کلمه‌های زیر را تکمیل نمایید.

بزی    سبزی  
 \_\_\_\_\_ یب    **س**  
 \_\_\_\_\_ نجد

مثال:

# ش

شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف «ش»



## پرسش‌ها



- ۱- شمع را با چه روشن می‌کنند؟
- ۲- چه وقت شمع را روشن می‌کنید؟
- ۳- صدای /ش/ در کدام قسمت کلمه شمع وجود دارد؟ آن را تلفظ کنید.

# شب

شب تاریک بود.

آرش شمع را روشن کرد.

بشیره در روشنی شمع درس خواند.

رو- شن

دی- شب

آ- رش

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف «ش» گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ش» را در آن مشخص کنید.
- ۳- از حرف‌های «ش، ا، ل» «ش، م، ع» «ش، ا، د» کلمه بسازید.
- ۴- متن درس را رونویس کنید و زیر حرف «ش» خط بکشید.
- ۵- تصویرهای زیر را نام بگیرید و بگویید که حرف «ش» در کدام قسمت کلمه آمده است.



کارخانه کی



آرش

# ص

شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ص»



پرسش‌ها



- ۱- شما که صبح وقت از خواب بیدار می‌شوید، چه می‌کنید؟
- ۲- صابر هر روز صبح کجا می‌رود؟

## صابره

**صابره دختر لایق است.**  
**او هر روز صبح مکتب می‌رود.**  
**صابره و منصور در صنف اول درس می‌خوانند.**

صا- دق  
ب- صیر  
اخ- لاص

بون- صابون  
دق- صادق  
ب- ره- صابره

**صا**



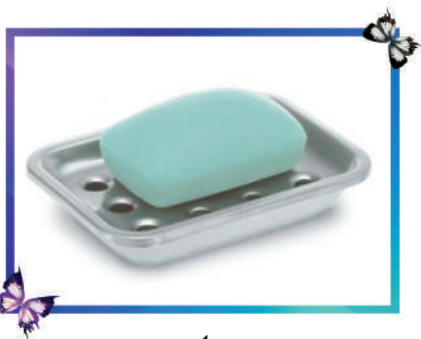
## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف «ص» گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف «ص» را در آن نشان دهید.
- ۳- پنج کلمه‌یی را که با حرف «ص» شروع شده باشد، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- در گروه‌ها کلمه‌های (صابره، صبح و منصور) را خوانده حرف «ص» را با آواز بلند تلفظ نمایید.
- ۵- کلمه‌های (مکتب، منصور و صابره) را هجا نمایید.
- ۶- با استفاده از حرف «ص» کلمه‌های زیر تصویرها را در کتابچه‌های خود بنویسید و تکمیل کنید.



... ندوق



... ابون



... ندلی

# تمرین



## ترکیب حرف‌ها و ساختن کلمه‌های جمع از مفرد.

۱- از حرف‌های زیر کلمه‌های معنادار بسازید.

(۱) ا-ر-غ-و-ا-ن (۲) ب-ر-ا-د-ر

۲- جدول زیر در کتابچه‌های تان رسم کرده، دور حرف «س» را حلقه کنید.

ح	ت	ا	س	م	ن	س	ک
---	---	---	---	---	---	---	---

۳- کلمه‌های مفرد و جمع را در کتابچه‌های خود نوشته، با هم وصل کنید.

مفرد	جمع
مثال: قلم	کتاب‌ها
کتاب	قلم‌ها
شاگرد	شاگردان
پسر	پسران
دختر	دختران
درخت	درختان

کلمه‌هایی که در آخر خود «ها» دارند  
 کلمه‌هایی که در آخر خود «ان» دارند  
 ← ← جمع اند.

کارخانه کی



منصور

# ض

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ض»



پرسش‌ها



در تصویر چه می‌بینید؟

آب بازی در آب‌های ناپاک سبب چه می‌شود؟

# ضیا

**ضیا** و **افضل** آب بازی را خوش دارند.

آب بازی در آب‌های ناپاک **ضرر** دارد.

آب بازی در **حوض**‌های بزرگ خطر دارد.

م - ریض

مر - ض-یه

ف - یاض

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و صدای حرف «ض» را دقیق تلفظ کنید.
- ۳- صدای حرف «ض» را در کلمه‌های مختلف تمرین نمایید.
- ۴- جمله‌های زیر را در کتابچه‌های خود نوشته، جاهای خالی آن را با کلمه‌های داخل چوکات پُر کنید.

- \_\_\_\_\_ آب بازی را خوش دارد.

- آب بازی در آب‌های ناپاک \_\_\_\_\_ دارد.

۵- دربارهٔ ضرر آب‌بازی در آب‌های ناپاک یک جمله بگویید.

ضرر
ضیا
آب



سیلاب



بارنده‌گی زیاد سبب سیلاب می‌گردد، در صورت آمدن  
سیلاب از آن دور بروید.

کارخانه‌کی



مریض

# ط

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ط»



پرسش‌ها



- ۱- شما طوطی را دیده اید؟
- ۲- کی در خانه خود طوطی دارد؟
- ۳- آیا طوطی گپ می‌زند؟

## طوطی

برادر لطیفه خیاط است.  
او یک طوطی قشنگ دارد.  
اگر طوطی تربیه شود، سخن گفته می‌تواند.

طو-با

ل- طیف

طو-طی

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و به تلفظ صدای حرف «ط» دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ط» را در آن نشان دهید.
- ۳- صدای حرف «ط» را در کلمه‌های «طاووس، طیاره، طاهر و وطن» نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- کدام شما طوطی را دیده‌اید؟ برای همصنفان خود بیان کنید.
- ۵- از حرف‌های داده شد کلمه بسازید:

	ط	ی	ا	ر	ه
	ط	و	ط	ی	
	ط	ا	و	و	س

← طیاره

- ۶- در مورد تصویرهای زیر صحبت کنید.



کارخانه کی



لطیفه

# تمرین



## نوشتن درست کلمه‌ها

۱- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:

لطف	خیاط
طوطی	وطن
ضیا	راضیه
	مریض

## فعالیت‌های شاگردان



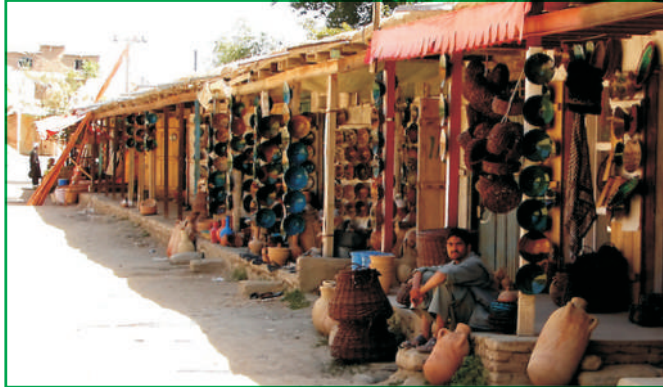
۱- در مورد صفت‌های شاگرد خوب هر کدام یک جمله بگویید.

۲- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید:



# ظ

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ظ»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- از چگونه ظرف‌ها در خانه استفاده می‌کنید؟ نام بگیرید.
- ۳- شما ظرف‌های گلی را دیده‌اید؟

## ظرف

پدر **ظاهر** دکان کلالی دارد.

**ظاهر** با پدرش کمک می‌کند.

**حفیظ** و **نظیفه** از دکان آن‌ها **ظرف** خریدند.

ظ

- ریف - ظریف
- فر - ظفر
- ریب - فه - ظریفه





- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ صدای حرف «ظ» دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ظ» را در آن نشان دهید.
- ۳- از متن درس کلمه‌هایی را که در آن حرف «ظ» به کار رفته باشد، بیرون‌نویس کنید.
- ۴- حفیظ و نظیفه از دکان کی ظرف خریدند؟ «ظریف، ظاهر، ظفر».
- ۵- در باره ظرف‌های کلالی صحبت نمایید.



- ۶- به صورت گروهی چند کلمه‌یی را که در آن حرف «ظ» آمده باشد، نام بگیرید.



# ع

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ع»



پرسش‌ها



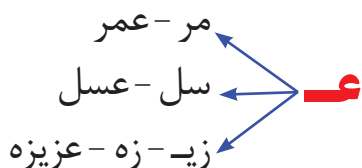
- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- اولین صدا در کلمه «عسل» کدام است؟ آن را تلفظ کنید.
- ۳- آیا «عسل» شیرین است یا تلخ؟

## عسل

شجاع زنبور **عسل** تربیه می‌کند.

مسعوده **عسل** را خوش دارد.

**عسل** برای صحت فایده دارد.



## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ آواز حرف «ع» دقت نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ع» را در آن نشان دهید.
- ۳- متن درس را بنویسید و زیر حرف «ع» خط بکشید.
- ۴- از حرف‌های زیر کلمه بسازید:

ع	س	ل
خ	و	ش

← عسل

ف	ا	ی	د	ه
---	---	---	---	---

- ۵- هر کدام در باره فایده‌های «عسل» یک جمله بگویید.
- ۶- تصویرهای زیر را ببینید و بگویید که با کدام حرف آغاز شده اند.



عینک



عصا

کارخانه کی

مسعوده



# غ



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «غ»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه را می‌بینید؟
- ۲- در باغ چه چیزها دیده می‌شود؟
- ۳- غیاث بعد از این که از مکتب رخصت می‌شود، چه کار می‌کند؟

## غیاث

غیاث از بغلان است.

پدر غیاث باغ دارد.

غیاث در باغ با پدرش کار می‌کند.

یاث - غیاث  
چی - غچی  
زال - غزال

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف «غ» دقت نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های مشکل آن را چند مرتبه تکرار کنید.
- ۳- از متن درس کلمه‌هایی را که حرف «غ» در آن به کار رفته باشد، پیدا کرده در کتابچه‌های تان بنویسید.
- ۴- نام تصویرها را در کتابچه‌های تان نوشته، با حرف‌های مناسب تکمیل کنید.



مر...آبی



چی...



یو...

- ۵- چند کلمه‌یی را نام بگیرید که در آن حرف «غ» به کار رفته باشد.
- ۶- در تصویر چه می‌بینید؟ در مورد آن صحبت کنید.



باغ

کارخانه‌ی



# ف



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ف»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- شما از تکه‌های فابریکه نساجی لباس ساخته‌اید؟
- ۳- از تکه چه چیزها ساخته می‌توانید؟

## فابریکه

**فرید در فابریکه نساجی کار می‌کند.**  
**در فابریکه نساجی هر قسم تکه بافته می‌شود.**  
**تکه های ساخت این فابریکه به نفع وطن**  
**ماست.**

فر- زا- نه  
 ف- فرید  
 برف

رید- فرید  
 ری- ده- فریده  
 هییم- فهیم

**ف**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف «ف» دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف «ف» در آن‌ها به کار رفته باشد، تکرار نمایید.
- ۳- آنچه را در تصویرهای زیر می‌بینید نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.



کلمه‌ها را با حرف‌های داخل چوکات در کتابچه‌های تان تکمیل کنید:

و
ن
فا
ب

فابریکه

\_\_\_\_\_ فابریکه

\_\_\_\_\_ فابریکه

\_\_\_\_\_ فابریکه

\_\_\_\_\_ فابریکه

\_\_\_\_\_ فابریکه

کلمه‌های زیر را نام گرفته صدای حرف «ف» را در آن‌ها مشخص کنید.  
«فیل، فاخته، سفید، برف»

کارخانه کی

فابریکه



# ق



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ق»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- شما با چه نوع قلم نوشته می‌کنید؟
- ۳- چند کلمه‌یی را که صدای /ق/ داشته باشد به همصنغان تان بگویید.

## قلم

قدسیه خواهر مقیم است.  
 مقیم به رسامی علاقه دارد.  
 مقیم با قلم پنسل رسم می‌کشد.  
 قدسیه با قلم مشق می‌کند.

قا- سم  
 م- مقیم  
 قا- شق

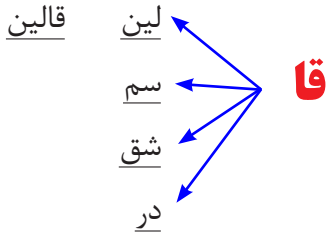
سم - قاسم  
 شق - قاشق  
 در - قادر

**قا**





- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف «ق» توجه نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ق» را در آن نشان دهید.
- ۳- به کمک «قا» کلمه‌ها را تکمیل کنید.



- ۴- آواز حرف «ق» را در شروع کلمه‌های زیر مشخص کنید.  
قلم قیماق قروت قیچی

- ۵- تصویرهای داخل چوکات را نام گرفته و برای هر تصویر یک جمله بگویید.



# ک



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ک»



## پرسش‌ها



- ۱- در رسم بالا چه می‌بینید؟
- ۲- شما تراکتور را دیده‌اید؟
- ۳- از تراکتور چه استفاده شده می‌تواند؟

# کار

پدر **اکرم** تراکتور می‌راند.  
**اکرم** در **کارها** با پدرش **کمک** می‌کند.  
**کمک** کردن با **یکدیگر** **کار نیک** است.

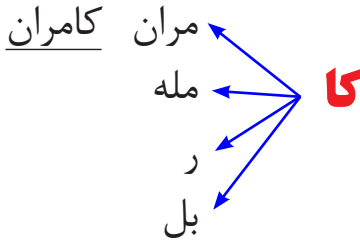
ک- ری- مه  
ک- مک  
ک- کا

کا- کاکا  
کا- له  
کا- کابل

کا



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و آواز حرف «ک» را درست تلفظ کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید حرف «ک» را در آن نشان دهید.
- ۳- به کمک ترکیب «کا» کلمه‌ها را تکمیل کنید.



- ۴- تصویرهای زیر را ببینید و نام آن‌ها را با حرف «ک» تکمیل کنید.



**...تاب**



**..اسه**



**...بوتر**

- ۵- در گروه‌ها تقسیم شوید، اشیای داخل صنف را ببینید و چیزهایی را که حرف «ک» در آن به کار رفته باشد، نام بگیرید.

# تمرین

۱) از کلمه‌های داده شده در کتابچه‌های خود جمله بسازید.

- ۱- خداوند عزوجل: مثال: خداوند عزوجل تمام دنیا را پیدا کرده است.  
\_\_\_\_\_
- ۲- عسل: \_\_\_\_\_
- ۳- پدر: \_\_\_\_\_
- ۴- درخت: \_\_\_\_\_
- ۵- کتاب: \_\_\_\_\_

**قو قو قو برگ چنار**

دختر ایشسته قطار	قو قو قو برگ چنار
می خورند دانه انار	می چینند برگ چنار
ده هوا پر می زدم	کاش که کفتر می بودم
ریگ دریا می چیدم	آب زمزم می خوردم
ده او راهی می شدم	کاش که ماهی می شدم
پای جایی می شدم	دمو دریای کلان

فعالیت‌های  
شاگردان



۱- ترانه بالا را خوانده و در پیش‌روی صنف به شکل نمایشی اجرا کنید.

۲- شما چه فکر می‌کنید کبوترها چه می‌کنند؟

\_\_\_\_\_ کار \_\_\_\_\_

کارخانه کی



# گ

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «گ»



## پرسش‌ها



- ۱- شما چه نوع گل‌ها را خوش دارید؟
- ۲- گل‌ها را چگونه نگاهداری کنیم؟
- ۳- اولین حرف در کلمه «گل» کدام صدا را دارد؟ تلفظ کنید.

# گُل

در فصل بهار در دشت‌ها گُل لاله می‌روید.  
 گُل لاله رنگ سرخ دارد.  
 شاگرد خوب گُل‌ها را از گُل‌بته  
 نمی‌کند.

گ- لیم  
 گا- دی  
 شا- گرد

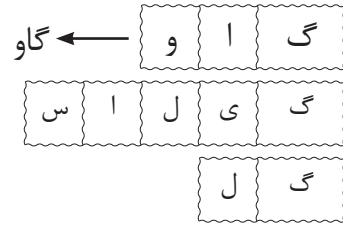
دان- گلدان  
 اب- گلاب  
 برگ- گلبرگ

گُل

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به تلفظ آواز حرف «گ» در کلمه‌ها گوش داده، و متن را دقیق بخوانید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «گ» را در کلمه‌ها تکرار کنید.
- ۳- حرف «گ» را در کلمه‌های مختلف در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.
- ۴- از حرف‌های زیر کلمه بسازید:



- ۵- تصویرهای زیر را نام گرفته در مورد هر کدام یک جمله بگویید.



کارخانه کی

برگ



# تمرین



## شناختن حرف‌های هم شکل و تقویت ذخیره واژه‌ها

۱- آواز حرف «گ» را در شروع کلمه‌های زیر نشان دهید.

گُل      گِرگ      گندم      گلاب      گلیم

۲- حرف‌های هم‌شکل را در کتابچه‌های تان بنویسید و با هم وصل کنید.

مثال:

س	ی
ی	ق
ح	س
ق	ح

## گنجشک

سرگل‌بته بشی	گنجشکک به خاموشی
گنجشککه خوبرده	گل‌بته ره او برده
زرد و سفید و سیاهی	گنجشکک طلایی
خار و خسه می‌بری	ایسو او سو می‌بری

فعالیت‌های  
شاگردان

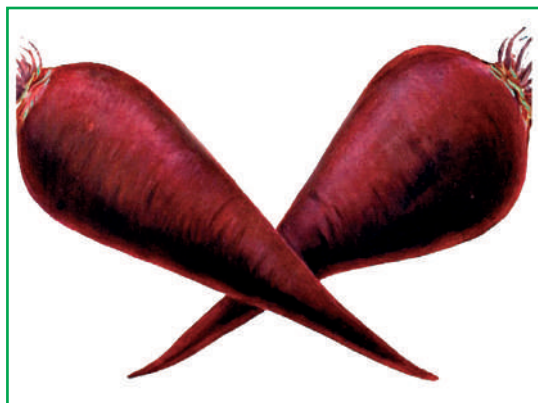


۱- ترانه‌یی را که خواندید، حفظ کنید.

۲- مانند این ترانه اگر ترانه‌های دیگری یاد دارید، به هم‌مصنفان خود بگویید.

# ل

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ل»



پرسش‌ها



- ۱- آیا لبلبو خورده اید؟
- ۲- لبلبو چه رنگ و چه مزه دارد؟
- ۳- در کلمه «لبلبو» چند بار صدای «ل» به کار رفته است؟

## لبلبو

**لبلبو** شیرین است.  
از **لبلبو** بوره می‌سازند.  
**سلما** و **جلال** **لبلبو** را خوش دارند.

لب - ل - بو  
جل - لال  
سل - ما

لباس - لباس  
طیف - لطیف





## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و هجای کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را دقیق بخوانید و حرف «ل» را در آن نشان دهید.
- ۳- کلمه‌هایی را که در آن حرف «ل» به کار رفته باشد، چند مرتبه بخوانید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- تصویرهای زیر را نام بگیرید و صدای حرف «ل» را در آن مشخص کنید.



کلمه‌های (لباس، لیمو، لالا) را هجا کنید.

کارخانه کی



لباس

م

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «م» و دانستن حقوق مادر.



پرسش‌ها



- ۱- در رسم چه می‌بینید؟ بگویید.
- ۲- آیا در کارهای خانه با مادر خود کمک می‌کنید؟
- ۳- چرا مادر خود را دوست داریم؟

## مادر

**من مادر خود را دوست دارم.**  
**من در کارهای خانه با مادرم کمک می‌کنم.**  
**ما باید احترام مادر خود را داشته باشیم.**

ما - در  
 ک - مک  
 ا - ت - رام

در - مادر  
 ما - ماما  
 شین - ماشین

**ما**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف «م» در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف «م» در آن به کار رفته باشد، چند مرتبه تکرار کنید.
- ۳- کلمه‌های «مادر، مکتب، معلم و موزه» را املا بنویسید.
- ۴- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر حرف «م» خط بکشید.



- ۵- به پرسش‌های زیر جواب دهید.
- چند نوع مرغ را می‌شناسید؟
- کلمه مرغ دارای چند صدا می‌باشد؟
- ماهی در خشکه زنده‌گی می‌کند، یا در آب؟
- صدای حرف «م» در کدام قسمت کلمه ماهی وجود دارد؟
- صدای حرف «م» را در کلمه موزه نشانی کنید.

کارخانه‌ی

مادر



# تمرین



شاگردان بیاموزند که کلمه‌های هم‌شکل کدام است.

۱- کلمه‌های هم‌شکل را در کتابچه‌های تان نوشته بعد با هم وصل کنید.

مثال:

کامران	کلاه
کوه	کتاب
کتاب	کامران
کلاه	کوه

۲- از حرف‌های داده شده در کتابچه‌های خود کلمه بسازید.

ما

هی	ماهی
ست	_____
در	_____

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- به تلفظ و خواندن کلمه‌های هم‌شکل گوش کنید.
- ۲- کلمه‌های هم‌شکل را نام بگیرید.
- ۳- چند کلمه هم‌شکل در کتابچه‌های تان بنویسید.
- ۴- از حرف «ل» کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «ن»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- نماز بنای چندم اسلام است؟
- ۳- در یک شبانه روز چند وقت نماز فرض است؟

## نماز

**نماز بنای دوم اسلام است.**  
**پنج وقت نماز بر هر مسلمان فرض است.**  
**خدا جل جلاله بنده‌گان مومن خود را دوست دارد.**

ن-ماز - نماز	ج-ی - به - نجیبه	→ <b>ن</b>
مو-من - مومن	ف-ی - سه - نفیسه	
بند-ده - گان - بنده‌گان	و-ید - نوید	

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به تلفظ حرف «ن» و خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف «ن» در آن آمده باشد، نشان دهید.
- ۳- از حرف‌های زیر کلمه بسازید.

ن	ا	ن
ک	ا	ن

← نان

ا	و	ن	ا	ن
ج	ن	ر	ا	ن

- ۴- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.



- ۵- در مورد تصویر زیر صحبت کنید.



کارخانه‌ی

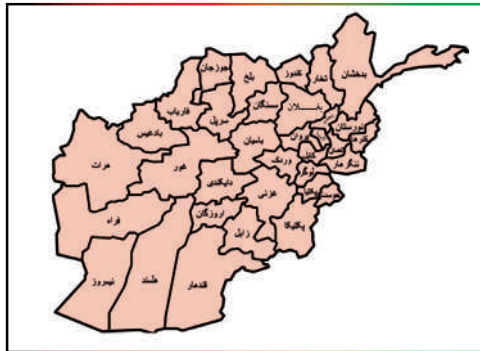


نماز

9



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف «و» و دانستن این که افغانستان وطن ما است.



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- چرا وطن خود را دوست دارید؟
- ۳- کدام میوه‌ها در وطن ما پیدا می‌شود؟

# وطن

وطن ما افغانستان است.

وطن ما خانه ماست.

ما وطن خود را دوست داریم.

ان- گور

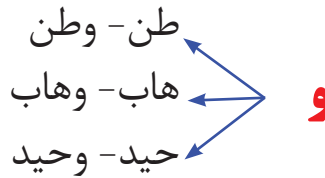
و- طن

می- وه

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به تلفظ درست حرف «و» و خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که در آن حرف «و» به کار رفته باشد، نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های «خوش، خورشید، ورزش، ثور، موش و گاو» را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر حرف «و» خط بکشید.
- ۴- حرف «و» را با حرف‌های دیگر ترکیب کنید و کلمه بسازید.



- ۵- چند کلمه را نام بگیرید که حرف «و» در آن به کار رفته باشد.
- ۶- تصویرهای زیر را ببینید و برای هر کدام آن‌ها یک جمله بگویید.





# تمرین



## خواندن، نوشتن و شناخت کلمه‌های هم شکل

۱- شاگردان کلمه‌های هم‌شکل را در کتابچه‌های خود بنویسند و با یکدیگر وصل کنند.

مثال:

خواب	ورزش
انگور	واسکت
ورزش	خواب
انگور	انگور

۲- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

و، ط، ن \_\_\_\_\_

ا، ف، غ، ا، ن، س، ت، ا، ن. \_\_\_\_\_

کارخانه کی



وطن

## ه

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن سه شکل حرف «ه - ه - ه»



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- آهنگر از آهن چه چیزها می‌سازد؟

## هاشم

هاشم و بهرام آهنگر استند.  
آن‌ها اره، تیشه و تبر می‌سازند.

ش- هاشم  
ج- ره - هاجر  
و- هاون

ها

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف «ه» در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف «ه» را در آن نشان دهید.
- ۳- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید.

هوا ←

ه	و	ا		
ه	ا	ش	م	
ر	و	ب	ا	ه
م	ه	ت	ا	ب

- ۴- کلمه‌های «بهار، هوا، آهو و ستاره» را به صورت گروهی هجا کنید.
- ۵- نام تصویرهای زیر را بگویید و حرف «ه» را در آن نشان دهید.



کارخانه کی

آهنگر



# تمرین



## خواندن، نوشتن و وصل کردن کلمه‌های هم‌شکل

۱- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و آن را به یکدیگر وصل کنید.

مثال:

سبد	میز	
هاون	چوکی	
چتری	چتری	
میز	سبد	
چوکی	هاون	

A red arrow points from the word 'میز' in the second row to the word 'میز' in the fourth row.

۲- حرف‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و حرف «ه» را در آن نشان داده و دور آن خط بکشید.

ن	ه	ب	ه	ل	ا	ت
---	---	---	---	---	---	---

۳- حرف «ه» را در کلمه‌های زیر نشان دهید و چند مرتبه تلفظ کنید.

هاون      هوا      هارون      هیل      همسایه

# ی



شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف «ی»



پرسش‌ها



- ۱- می‌توانید بگویید یوغ، میز، چوکی و دروازه را چه کسی می‌سازد؟
- ۲- کدام یک از شما «یوغ» را از نزدیک دیده‌اید؟
- ۳- اولین صدا در کلمه «یوغ» چه است؟ آن را تلفظ کنید.

## یاسین

یاسین نجار است.

او دکان نجاری دارد.

یاسین از چوب، یوغ، میز و چوکی می‌سازد.

یو - سف  
ج - وا - ری  
نی - ش - کر

ور - یاور  
سین - یاسین  
س - مین - یاسمین

**یا**

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به تلفظ آواز حرف «ی» و خواندن متن درس دقیق گوش دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید کلمه‌هایی را که حرف «ی» در آن آمده باشد، نشان دهید.
- ۳- متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید و حرف «ی» را در کلمه‌ها حلقه کنید.
- ۴- به صورت گروهی آواز حرف «ی» را تلفظ کنید.
- ۵- تصویرهای زیر را نام گرفته و حرف «ی» را در کلمه‌های آن نشان دهید.



ماشین



زینه



شادی

- ۶- یک تصویر را انتخاب نموده و در مورد آن صحبت کنید.

کارخانه کی



یوغ

# نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ

نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ



مهتاب



آفتاب



پرسش‌ها



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- چه کسی آفتاب، مهتاب، پرندگان و حیوانات را پیدا کرده است؟

پرواز از کی آموخت  
 آواز از کی آموخت  
 پرواز و ماه و لبخند  
 از قدرت خداوند

گنجشک ناز و کوچک  
 آن بلبل خوش آواز  
 خورشید و ابر و باران  
 هریک نشانه‌ی است

نسرین صحامی

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- شعر را بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۲- کلمه‌های ماه، ابر و خورشید را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۳- چیزهایی را که خداوند ﷻ پیدا کرده است نام بگیرید.

کار خانگی

ترانه را حفظ کنید.



# حضرت محمد ﷺ

خواندن، نوشتن و دانستن این که حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است



## پرسش‌ها



- ۱- تصویر را ببینید و بگویید که کدام جا است؟
- ۲- در باره حضرت محمد ﷺ چه می‌دانید؟
- ۳- قرآن کریم برای کی نازل شده است؟

حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.



## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های «پیامبر، محمد ﷺ، قرآن کریم و اُمت» را بیرون‌نویس کنید.

۳- خالی‌گاه جمله‌های زیر را در کتابچه‌های تان تکمیل نمایید.

قرآن کریم

- حضرت \_\_\_\_\_ پیامبر ما است.

محمد ﷺ

- \_\_\_\_\_ به حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

۴- به سه گروه تقسیم شوید و در باره تصویر زیر صحبت کنید.



کارخانه کی



حضرت محمد ﷺ، پیامبر ما است.

# سال و ماه

خواندن، نوشتن و آموختن نام ماه‌های سال



پرسش‌ها



- ۱- می‌دانید یک سال چند ماه است؟
- ۲- ماه‌های سال را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳- در کدام ماه متولد شده اید؟

یک سال دوازده ماه است.



## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- یک تن از شاگردان متن درس را بخواند و دیگران گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و نام ماه‌های سال را حفظ کنید.
- ۳- در گروه‌ها تقسیم شوید و نام ماه‌های سال را در جنتری نشان دهید.
- ۴- نام ماه‌های سال را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- ۵- کدام ماه سال را خوش دارید و چرا؟
- ۶- با حرف‌های زیر کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود تکمیل کنید.

ح	مل ← حمل
ث	ور
ع	قرب
ج	دی



### سلام اعداد

یک و دو و سه و چهار  
 آمده فصل بهار  
 پنج و شش و هفت و هشت  
 بیا برویم به گلگشت  
 نه و ده سخن تمام  
 به همه می‌گیم، سلام

(دکتر ش. دیباج)



## چهار فصل

خواندن، نوشتن و شناختن فصل‌ها و ماه‌های سال



پرسش‌ها



۱- گفته می‌توانید یک سال چند ماه است؟

۲- فصل بهار چند ماه است؟

۳- بعد از فصل بهار کدام فصل می‌آید؟

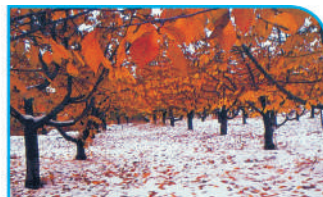
یک سال چهار فصل دارد:  
بهار، تابستان، خزان و زمستان.  
هر فصل سه ماه است.



حمل، ثور، جوزا ماه‌های فصل بهار استند.



سرطان، اسد، سنبله ماه‌های فصل تابستان استند.



میزان، عقرب، قوس ماه‌های فصل خزان استند.



جدی، دلو، حوت ماه‌های فصل زمستان استند.



۱- یک تن از شاگردان درس را بخواند و دیگران به آن گوش فرا دهند.

۲- متن درس را بخوانید و ماه‌های فصل بهار را مشخص کنید.

۳- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.

(سنبله، عقرب، جدی و حوت)

۴- به تصویرهای زیر دقت نموده، نام‌های هر فصل را در کتابچه‌های تان بنویسید.



۵- در چهار گروه تقسیم شوید و هر گروه به نام یک فصل یاد شود بعد از آن، هر گروه

نام ماه‌های خود را بگوید.

کارخانه کی



چهار فصل سال

## هفته



خواندن، نوشتن و آموختن روزهای هفته



پرسش‌ها



- ۱- می‌دانید یک هفته چند روز است؟
- ۲- روزهای هفته را نام گرفته می‌توانید؟
- ۳- کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟

### یک هفته هفت روز است.

شنبه - یکشنبه - دوشنبه - سه شنبه  
چهارشنبه - پنجشنبه - جمعه

فعالیت‌های  
شاگردان



- ۱- یک شاگرد درس را بخواند و دیگران با دقت گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و روزهای هفته را در جنتری نشان دهید.
- ۳- نام روزهای هفته را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- ۴- کلمه‌های (شنبه، جمعه و یکشنبه) را در کتابچه‌های خود به حرف‌ها تجزیه نموده، بنویسید.

مانند: (ه - ف - ت - ه) (هفته)

- ۵- در گروه‌ها تقسیم شوید و نام روزهای هفته را بگویید.
- ۶- بگویید که کدام روزهای هفته را خوش دارید؟ چرا؟

# بیرق ما

خواندن، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما



## پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- می‌دانید بیرق ما چند رنگ دارد؟

بیرق ما سه رنگ دارد.  
رنگ‌های بیرق ما سیاه، سرخ و سبز  
است.  
بیرق ما نشان آزادی ما است.

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- یک تن از شاگردان درس را بخواند و دیگران با دقت گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های «بیرق، رنگ و آزادی» را بیرون نویس کنید.
- ۳- کلمه‌های بیرق و وطن را هجا نمایید.
- ۴- بیرق افغانستان را رسم کنید.
- ۵- با استفاده از کلمه‌های زیر جمله بنویسید.

مانند: وطن

ما وطن خود را دوست داریم.

..... بیرق

..... آزادی

۶- بگویید که بیرق ما چند رنگ دارد؟

کارخانه کی



بیرق وطن ما سه رنگ دارد.



## دختر و پسر با نظافت

خواندن، نوشتن و مراعات کردن نظافت در زنده‌گی



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در بارهٔ نظافت و پاکی چه می‌دانید؟
- ۳- چرا دست، روی و دندان‌های خود را هر روز می‌شوید؟

لطیفه و داوود دختر و پسر با نظافتی هستند.  
آن‌ها در خانه و مکتب نظافت را مراعات  
می‌کنند.  
آن‌ها لباس، بدن و ناخن‌های خود را پاک  
نگه می‌دارند.  
لطیفه و داوود می‌دانند که نظافت جزء  
ایمان است.

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کنید.
- ۳- کلمه‌های «نظافت، بدن، ورزش و مکتب» را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ۴- متن درس را بخوانید و بگویید که شما هر روز صبح چه کارها را انجام می‌دهید.
- ۵- در باره تصویرهای زیر صحبت کنید.



کارخانه کی



لطیفه و داوود بانظافت اند.

# کبوتر صلح

خواندن، نوشتن و آموختن این که صلح نیاز همه انسان ها است



## پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- کبوتر سفید نشانه چیست؟

۳- چرا صلح می‌خواهید؟

بیا بیا کبوتر من پرواز کن بالای سر من  
ای کبوترک نازنین بنشین بر روی زمین  
دوستت دارم همچو جان ای کبوتر صلح و مهربان  
تا که دنیاست تو استی نشان صلح و دوستی

صلح، مهربان، دوستی



# مکتب ما

خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعرها



پرسش‌ها



- ۱- در تصویر چه را می‌بینید؟
- ۲- مکتب رفتن چه فایده دارد؟
- ۳- خوش دارید به مکتب بروید؟

مکتب، ای خانه و جماعت ما

مکتب، ای مایهٔ سعادت ما

از تو علم و کمال می‌خواهیم

از تو نور و جمال می‌خواهیم

ما به سویت به شوق می‌آییم

خوش و خندان به ذوق می‌آییم

مکتب از ما شعور می‌خواهد

علم و دانش ضرور می‌خواهد

## فعالیت‌های شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس بادقت گوش دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حفظ کنید.
- ۳- از کلمه‌های «علم، نور و شعور» جمله بسازید.
- ۴- چند تن از شاگردان شعر را به طور دسته‌جمعی پیش روی صنف بخوانند.
- ۵- در باره تصویرهای زیر صحبت کنید.



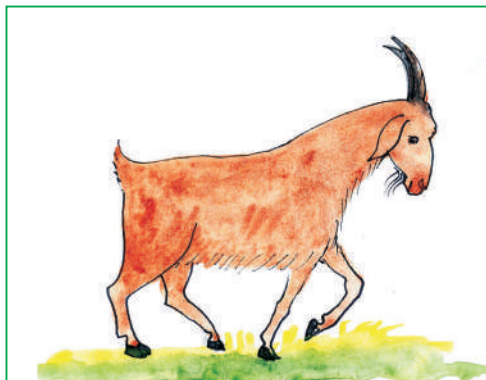
کارخانه کی



مکتب ای خانه و جماعت ما

# بزرک چینی

رشد و تقویت ذهنی شاگردان و برداشت مفهوم از قصه



پرسش‌ها



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

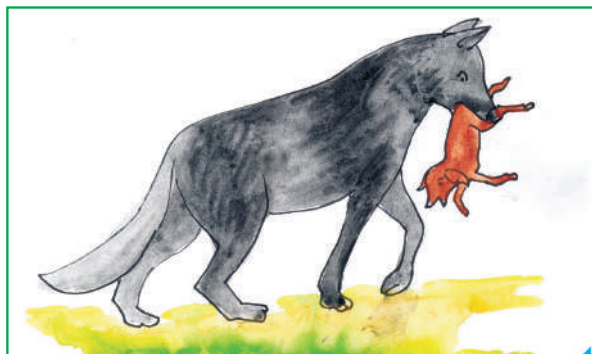
۲- آیا قصه بزرک چینی را شنیده‌اید؟

بود نبود، یک بزرک چینی بود. این بزرک سه چوچه داشت: انگک، بنگک و کلوله سنگک.

بزرک چینی وقتی که از خانه بیرون می‌رفت به چوچه‌هایش می‌گفت: «هوش کنید که دروازه را به روی کسی دیگر باز نکنید».

چوچه‌ها گپ مادر خود را قبول می‌کردند.

یک روز که بزرک چینی بیرون رفت، گرگ آمد و دروازه خانه‌شان را تک تک زد. چوچه‌ها گفتند: کیستی؟ گرگ صدای خود را مثل بزرک چینی ساخت.



چوچه‌ها فکر کردند  
مادر شان است.  
دروازه را باز کردند.  
گرگ خیز زد، انگک  
و بنگک را قورت کرد  
مگر کلوله‌سنگک  
پشت یک سنگ پت  
شد.

وقتی بزرگ چینی خانه

آمد دروازه را بسیار زد؛ اما صدای چوچه‌ها را نشنید،  
تنها کلوله‌سنگک بعد از بسیار پرسان کردن دروازه را  
باز کرد و از دیدن مادر خود خوش شد و دربارهٔ انگک و  
بنگک برای مادر خود قصه کرد.

بزرگ چینی بسیار پریشان شد. حیران بود که چه کند؟  
بزرگ چینی اول به طرف خانهٔ روباه رفت بعد به خانهٔ  
شیر و پلنگ. او پرسید که: چه کسی چوچه‌هایش را  
خورده است. آن‌ها جواب دادند که چوچه‌هایش را  
نخورده‌اند.



بزک چینی به خانه گرج رفت و  
از او پرسید:  
گرج گفت:

کیستی سر بام لرزانک من  
خاک می ریزی سر آتش مهمانک من

آتش مهمانک مرا شور کردی

چشم مهمانک مرا کور کردی

من هستم بزک چینی دو شاخ دارم بالای بینی

انگک و بنگک را تو خوردی؟ گرج گفت: بلی

بزک چینی گفت: فردا جنگ من و تو است. گرج قبول



کرد. بزک چینی یک کوزه را  
پر از شیر کرد و پیش آهنگر  
برد و گفت:

این شیر را بگیر و شاخ هایم

را خوب تیز کن. آهنگر شیر

را گرفت و شاخ هایش را

خوب تیز کرد.

گرج یک کوزه را از خاک





پر کرد و پیش آهنگر برد و گفت: این شیر را بگیر و دندان‌هایم را تیز کن.

آهنگر دید که گرگ کوزه را از خاک پر کرده است، قهر شد و همه دندان‌های

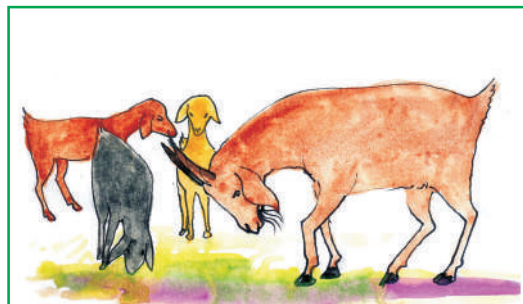


گرگ را کشید و به جای آن از زغال دندان ساخت و در دهن گرگ گذاشت.

روزی دیگر گرگ و بزک چینی هر دو در میدان جنگ

رفتند. گرگ به بزک چینی حمله کرد که او را بخورد، چون دندان نداشت او را خورده نتوانست، پس از آن بزک چینی به طرف گرگ دوید و با شاخ‌های تیز خود به شکم گرگ زد. شکم گرگ پاره شد و به زمین افتاد.

انگک و بنگک بع‌بع‌کنان از شکم گرگ بیرون آمدند. بزک چینی با چوچه‌هایش خوش و خندان به خانه برگشتند.



# ترانه معارف

افغانستان ما جان و جهان ما

ای هست و بود ما ای تار و پود ما

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد خواه ظلمتیم ضد جهالتیم

در کسب معرفت با عزم و همتیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ما کار می کنیم پیکار می کنیم

بار دیگر ترا گلزار می کنیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد گر نظر کند باری به گلشنت

شرمنده دشمنت از آهین تننت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا ای مهد آریا

اینست روز و شب ما را همین دعا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)