



وزارت معارف

تعلیم و تربیه اسلامی

صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



وزارت معارف

تعلیم و تربیه اسلامی

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.

مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیه اسلامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش تعلیم و تربیه اسلامی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.

پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراها و والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

صفحه	عنوان‌ها
۱	الله ﷻ
۳	پیغمبر ما
۵	کلمه طیبه
۷	کلمه شهادت
۹	قرآن کریم
۱۱	اسلام
۱۳	کعبه شریف
۱۵	پاکی برای نماز
۱۷	وضو
۱۹	اوقات نماز
۲۱	نماز (تکبیر و ثنا)
۲۳	سوره فاتحه (۱)
۲۵	سوره فاتحه (۲)
۲۷	قرائت
۲۹	تسبیحات رکوع
۳۱	تسمیع و تحمید
۳۳	تسبیحات سجده



فهرست

صفحه	عنوانها
۳۵	التحيات (۱)
۳۷	التحيات (۲)
۳۹	التحيات (۳)
۴۱	التحيات (۴)
۴۳	درود شريف (۱)
۴۵	درود شريف (۲)
۴۷	دعا و سلام
۴۹	احترام به پدر و مادر
۵۱	احترام به معلم
۵۳	راستگویی
۵۵	امانت داری
۵۷	نظافت
۵۹	آداب غذا خوردن
۶۱	آداب نوشیدن
۶۳	آداب سلام
۶۵	آداب راه رفتن



درس اول

الله

ما بنده الله استیم.

الله پیدا کننده همه مخلوقات است.

الله لایق عبادت است.



فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

- ۱- ما بندهٔ هستیم.
- ۲- الله تعالی همه مخلوقات است.
- ۳- الله تعالی عبادت است.





پیغمبر ما



حضرت محمد ﷺ پیغمبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیغمبر است.

ما پیرو حضرت محمد ﷺ هستیم.



فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

- ۱- حضرت پیغمبر ما است.
- ۲- ما حضرت محمد ﷺ هستیم.
- ۳- حضرت محمد ﷺ آخرین است.



کلمه طيبه

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

✓ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: لایق عبادت فقط الله ﷻ است.

✓ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ.

معنا: محمد ﷺ پیغمبر الله ﷻ است.

فعالیت



شاگردان کلمه طیبه را بخوانند و از یکدیگر شان پرسند.

ارزیابی



- ۱- کلمه طیبه را بخوانید.
- ۲- «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» را معنا کنید.
- ۳- «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ» را معنا کنید.

کلمه شهادت

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
✓ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: شهادت می‌دهم که لایق عبادت فقط

الله است.

✓ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنا: وشهادت می‌دهم که محمد ﷺ پیغمبر

الله است.



فعالیت

شاگردان کلمه شهادت را کلمه به کلمه بعد از معلم تکرار می کنند.

ارزیابی

۱_ کلمه شهادت را بخوانید.

۲_ «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» را معنا کنید.

۳_ «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ» را معنا کنید.

۴_ کلمه شهادت را از حفظ بگویید.

قرآن کریم



قرآن کریم کلام الله ﷻ است.

قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

ما به قرآن کریم ایمان داریم.

فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند و در مورد درس از یکدیگر سوال کنند.

ارزیابی

- ۱- قرآن کریم کلام کیست؟
- ۲- قرآن کریم بر کی نازل شده است؟



اسلام

اسلام دین ما است.

اسلام پنج بنا دارد:

۱- کلمه

۲- نماز

۳- روزه

۴- زکات

۵- حج

ما دین خود را دوست داریم.



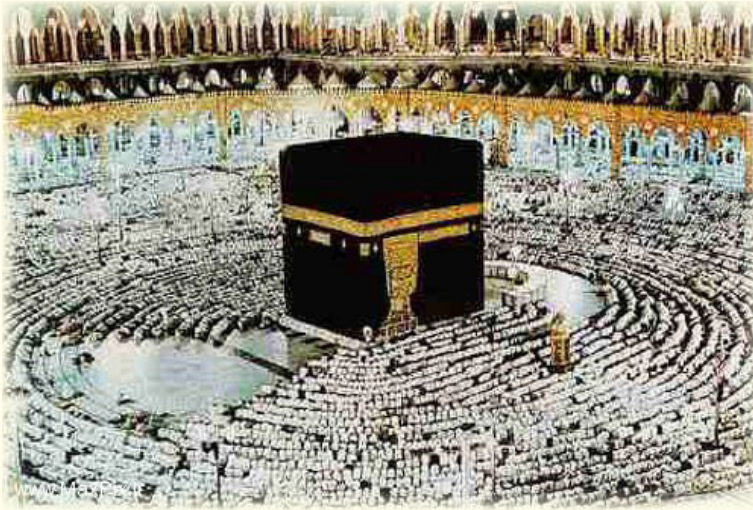
فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند و پنج بنای اسلام را از یکدیگر پرسند.

ارزیابی

- ۱- اسلام چند بنا دارد؟
- ۲- پنج بنای اسلام را نام بگیرید.

کعبه شریف



— کعبه شریف قبله ما است.

— کعبه شریف در مکه مکرمه است.

— ما به سوی کعبه شریف نماز می خوانیم.

فعالیت

شاگردان در مورد کعبه شریف به کمک معلم با هم گفتگو کنند.

ارزیابی

جمله‌های ذیل را تکمیل نمایید:

- ۱- کعبه شریف ما است.
- ۲- کعبه شریف در است.
- ۳- ما به سوی نماز می خوانیم.

پاکی برای نماز



برای ادای نماز باید:

- ۱- بدن ما پاک باشد.
- ۲- لباس ما پاکیزه باشد.
- ۳- جای نماز ما هم پاک باشد.

فعالیت

شاگردان در مورد پاکی برای نماز از یکدیگر سوال کنند.

ارزیابی

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید:

- ۱- بدن ما باشد.
- ۲- لباس ما باشد.
- ۳- نماز ما باشد.

وضو

فروضهای وضو چهار است:



۱- شستن روی



۲- شستن دستها

با آرنجها



۳- مسح سر



۴- شستن پاها

با بجلکها

فعالیت



شاگردان وضو را تمثیل نمایند.

ارزیابی



۱- فرض‌های وضو چند است؟

۲- فرض‌های وضو را نام بگیرید.

اوقات نماز

نماز بنای دوم اسلام است.

ما پنج وقت نماز می خوانیم:

۱- صبح

۲- پیشین

۳- دیگر

۴- شام

۵- خفتن

فعالیت

شاگردان نام نمازهای پنجگانه را از یکدیگر پرسند.

ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

- ۱- بنای دوم اسلام است.
- ۲- ما در یک شبانه روز..... وقت نماز می خوانیم.



نماز

تکبیر و ثنا

اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

تکرار کلمه‌ها:

– سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ – وَبِحَمْدِكَ

– وَتَبَارَكَ اسْمُكَ – وَتَعَالَى جَدُّكَ

– وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ





فعالیت



شاگردان تکبیر تحریمه و ثنا را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر

پرسند.

ارزیابی



۱- «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» را بخوانید.

۲- «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» را از حفظ بگویید.

۳- تکمیل کنید:

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.....

سورة فاتحه (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿۱﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿۲﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿۳﴾



فعالیت



شاگردان «أعوذ بالله» و «بسم الله» و بخشی از سوره فاتحه را با آواز بلند بخوانند.

سورة فاتحه (۳)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿١﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٢﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٣﴾



فعالیت

شاگردان سوره فاتحه را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

۱- «أَعُوذُ بِاللَّهِ» را از حفظ بگویید.

۲- «بِسْمِ اللَّهِ» را بخوانید.

۳- سوره فاتحه را بخوانید.

قرائت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



فعالیت

شاگردان سورهٔ اخلاص را با آواز بلند و به تکرار بخوانند.

ارزیابی

۱- متن درس را با آواز بلند بخوانید.

۲- سورهٔ اخلاص را از حفظ بگویید.

تسبیحات رکوع

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ



فعالیت

شاگردان تسبیحات رکوع را سه بار تکرار کنند.

ارزیابی

- ۱- تسبیحات رکوع را بخوانید.
 - ۲- رکوع را در عمل انجام بدهید.
 - ۳- تکمیل کنید:
- سبحان.....

تسمیع و تحمید

هنگام بلند شدن از رکوع تسمیع و تحمید

می‌گوییم.

تسمیع: سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

تحمید: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



فعالیت

شاگردان تسمیع و تحمید را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

تکمیل کنید:

۱- سَمِعَ اللهُ.....

۲- وَلَكَ الْحَمْدُ

تسبیحات سجده

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

✓ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



فعالیت

شاگردان تسبیحات سجده را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید.

۱- سُبْحَانَ.....

۲-..... رَبِّي

۳-..... الْأَعْلَى.

التَّحِيَّاتُ ۱)

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ...

تکرار کلمه‌ها:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ ✓

وَالصَّلَوَاتُ ✓

وَالطَّيِّبَاتُ ✓



فعالیت

شاگردان بخش اول التحيات را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

- بخش اول التحيات را بخوانید.
- بخش اول التحيات را از حفظ بگویید.

التَّحِيَّاتُ (٣)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ...

تكرار كلمه‌ها:

السَّلَامُ عَلَيْكَ ✓

أَيُّهَا النَّبِيُّ ✓

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ✓



فعالیت

شاگردان بخش دوم التحيات را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

بخش دوم التحيات را از حفظ بخوانید.

التَّحِيَّاتُ (۳)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ...

تکرار کلمه‌ها:

السَّلَامُ عَلَيْنَا

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ – الصَّالِحِينَ



فعالیت

شاگردان بخش سوم التحيات را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

بخش سوم التحيات را از حفظ بخوانید.

التَّحِيَّاتُ (۳)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ.

تکرار کلمه‌ها:

أَشْهَدُ أَنْ — لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ — مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ



فعالیت

شاگردان بخش اخیر (التحيات) را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر
پرسند.

ارزیابی

جای خالی را با کلمه‌های مناسب آن پر کنید.
۱- أَشْهَدُ أَنْ..... وَرَسُولُهُ.

درود شریف (۱)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مُجِيدٌ.

تکرار جمله‌ها:

— اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

— كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

— وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

— إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ.



فعالیت

شاگردان درود شریف را به شکل گروهی باهم تکرار کنند.

ارزیابی

تکمیل کنید:

۱- کَمَا صَلَّيْتَ..... حَمِيدٌ مَّجِيدٌ.

۲- درود شریف را بخوانید.

۳- درود شریف را از حفظ بگویید.

درود شریف (۳)

اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ
حَمِيدٌ مُجِيدٌ.

تکرار جمله‌ها:

— اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ

— وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

— كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

— وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

— إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ.

فعالیت

شاگردان درود شریف را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر بپرسند.

ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید.

۱- اَللّٰهُمَّ بَارِكْ..... اَلِ مُحَمَّدٍ

۲- كَمَا بَارَكْتَ..... اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

۱- درود شریف را بخوانید.

۲- درود شریف را از حفظ بگویید.

دعا و سلام

دعا:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .



تکرار جمله‌ها:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا

– آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

– وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً

– وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

فعالیت



شاگردان دعا و سلام را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی



۱– «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» را بخوانید.

۲– «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» را از حفظ بگویید.

۳– سلام را از حفظ بگویید.

احترام به پدر و مادر

ما پدر و مادر خود را دوست داریم.

نصیحت شان را گوش می کنیم.

و به نصیحت شان عمل می کنیم.

ما با پدر و مادر خود با ادب و احترام رفتار

می کنیم.

فعالیت

شاگردان متن درس را بخوانند و از یکدیگر پرسند.

ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- ما پدر و مادر خود را.....

۲- را گوش می‌کنیم.

احترام به معلم

ما به سخنان معلم خود گوش می‌دهیم.

ما معلم خود را دوست داریم.

ما معلم خود را احترام می‌کنیم.

بدون اجازه او از صنف بیرون نمی‌شویم.

فعالیت



شاگردان متن درس را به شکل دسته جمعی با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- ما به..... گوش می‌دهیم.

۲- ما..... خود را دوست داریم.

۳- بدون اجازه او..... نمی‌شویم.

راستگویی

ما راستگویی را دوست داریم.

ما همیشه راست می‌گوییم.

انسان راستگو را خداوند تعالی دوست دارد.

دروغ گفتن گناه است.

فعالیت

شاگردان در مورد راستی و راست گویی با هم گفتگو کنند.

ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- ما همیشه راست..... است.

۲- ما..... را دوست داریم.

۳- انسان راستگو را..... دوست دارد.

امانت داری

امانت داری خصلت **مسلمان** است.
ما امانت را **درست** نگهداری می کنیم.
خیانت در امانت گناه است.
کتابهای مکتب نزد ما امانت است.

فعالیت

ہر یک از شاگردان بہ کمک معلم از امانت داری یک مثال بگویند۔

ارزیابی

۱- امانت خصلت کی است؟

۲- شما چگونه از امانت نگہداری می کنید؟

نظافت

پیغمبر ما ﷺ فرموده است:

«نظافت جزء ایمان است».

ما بدن و لباس خود را پاک نگه می‌داریم.

ما مساجد خود را پاک نگه می‌داریم.

ما خانه و کوچه‌ای خود را پاک نگه می‌داریم.

نظافت و پاکی به صحت فایده دارد.





فعالیت



شاگردان در مورد پاک نگه داشتن خانه و مکتب و محل خود گفتگو کنند.

ارزیابی



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

- ۱- ما بدن و خود را می‌داریم.
- ۲- ما را پاک می‌داریم.
- ۳- ما خانه و کوچه ای خود را.....

آداب غذا خوردن

پیش از خوردن غذا:

دست‌های خود را می‌شوئیم.

– در شروع «بسم الله الرحمن الرحيم»

می‌گوییم.

– غذا را از پیش روی خود می‌خوریم.

– با دست راست می‌خوریم.

بعد از خوردن غذا:

«الحمد لله» می‌گوییم.

فعالیت

شاگردان در مورد آداب غذا خوردن با هم گفتگو کنند.

ارزیابی

- ۱- آداب غذا خوردن را نام بگیرید.
- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.
- ۲- پیش از خوردن غذا دست‌های
.....
- ۳- در شروع می‌گوییم.
- ۴- بعد از خوردن غذا می‌گوییم.

آداب نوشیدن



نوشیدن را با «بسم الله» شروع می‌کنیم.

با دست **راست** می‌نوشیم.

آب را با **سه** نفس می‌نوشیم.

آب را **نشسته** می‌نوشیم.

پس از نوشیدن «الحمد لله» می‌گوییم.

فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند به طور دسته جمعی بخوانند و در مورد درس از یکدیگر سوال کنند.

ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- با دست..... می نوشیم.

۲- آب را با..... نفّس می نوشیم.

۳- آب را نشسته.....

آداب سلام



سلام دادن سنت است.

جواب سلام واجب است.

سلام دادن ثواب زیاد دارد.

الفاظ سلام و جواب آن چنین است:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ.

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ.

فعالیت

شاگردان با هم صنفان خود سلام دادن مسنونه را تمرین کنند.

ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- سلام دادن است.

۲- جواب سلام است.

۳- الفاظ سلام و جواب آن را کی گفته می‌تواند؟

آداب راه رفتن

از طرف راست راه می‌رویم.

با احتیاط راه می‌رویم.

در راه کسی را آزار نمی‌دهیم.

در وقت راه رفتن به دیگران سلام می‌دهیم.

فعالیت



شاگردان در مورد آداب راه رفتن با هم گفتگو کنند.

ارزیابی



۱- آداب راه رفتن را بگویید.

۲- از کدام طرف باید راه برویم؟