



وزارت معارف

آموزش قرآن کریم

صنف اول



آموزش قرآن کریم



سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



وزارت معارف

آموزش قرآن کریم

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: آموزش قرآن کریم

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش تعلیم و تربیه اسلامی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراها و والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

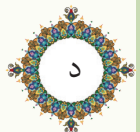
دکتر محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست

صفحه	عنوان‌ها
۱	درس اول: حرف‌های هجا
۲	درس دوم: حرف‌های «ت، ث»
۳	درس سوم: تطبیق
۴	درس چهارم: حرف‌های «ج، ح»
۵	درس پنجم: حرف‌های «د، ذ»
۶	درس ششم: حرف‌های «ر، ز»
۷	درس هفتم: حرف‌های «س، ش»
۸	درس هشتم: تطبیق
۹	درس نهم: حرف‌های «ص، ض»
۱۰	درس دهم: حرف‌های «ط، ظ»
۱۱	درس یازدهم: حرف‌های «ع، غ»
۱۲	درس دوازدهم: تطبیق
۱۳	درس سیزدهم: حرف‌های «ف، ق»
۱۴	درس چهاردهم: حرف‌های «ل، م»
۱۵	درس پانزدهم: حرف‌های «و، ه»
۱۶	درس شانزدهم: حرف‌های «ء، ی»
۱۷	درس هفدهم: تطبیق
۱۸	درس هژدهم: حرف‌های هجا
۱۹	درس نوزدهم: تفکیک حرف‌های هجا
۲۰	درس بیستم: یکجا ساختن حرف‌ها
۲۱	درس بیست و یکم: حرف‌های مقطعات
۲۲	درس بیست و دوم: حرکت زیر
۲۳	درس بیست و سوم: حرکت زیر
۲۴	درس بیست و چهارم: تطبیق حرکت زیر و زیر در کلمه‌ها
۲۵	درس بیست و پنجم: حرکت پیش
۲۶	درس بیست و ششم: تطبیق حرکت پیش در کلمه‌ها
۲۷	درس بیست و هفتم: سکون
۲۸	درس بیست و هشتم: تطبیق سکون در کلمه‌ها



عنوان‌ها

صفحه

۲۹	درس بیست و نهم: حرف مد «فتحه + ا»
۳۰	درس سی ام: تطبیق حرف مد «فتحه»
۳۱	درس سی و یکم: حرف مد «کسره + ی»
۳۲	درس سی و دوم: تطبیق حرف مد «کسره»
۳۳	درس سی و سوم: حرف «ضمه + و»
۳۴	درس سی و چهارم: تطبیق مد «ضمه»
۳۵	درس سی و پنجم: تنوین «دو زیر»
۳۶	درس سی و ششم: تطبیق حرکت دو زیر
۳۷	درس سی و هفتم: تنوین دو زیر
۳۸	درس سی و هشتم: تطبیق حرکت دو زیر
۳۹	درس سی و نهم: تنوین دو پیش
۴۰	درس چهلیم: تطبیق حرکت دو پیش
۴۱	درس چهل و یکم: شد (۱)
۴۲	درس چهل و دوم: شد (۲)
۴۵	درس چهل و سوم: تطبیق شد
۴۶	درس چهل و چهارم: سوره فاتحه (۱)
۴۷	درس چهل و پنجم: سوره فاتحه (۲)
۴۸	درس چهل و ششم: سوره فاتحه (۳)
۴۹	درس چهل و هفتم: حفظ سوره فاتحه
۵۰	درس چهل و هشتم: سوره اخلاص (۱)
۵۱	درس چهل و نهم: سوره اخلاص (۲)
۵۲	درس پنجاه ام: حفظ سوره اخلاص
۵۳	درس پنجاه و یکم: سوره کوثر (۱)
۵۴	درس پنجاه و دوم: سوره کوثر (۲)
۵۵	درس پنجاه و سوم: حفظ سوره کوثر
۵۶	درس پنجاه و چهارم: سوره عصر (۱)
۵۷	درس پنجاه و پنجم: سوره عصر (۲)
۵۸	درس پنجاه و ششم: حفظ سوره عصر



مقدمه

آموختن و آموختاندن قرآن کریم از جمله وجایب مهم مسلمانان و ضرورت مبرم برای جامعه اسلامی می‌باشد. بنابر این ما به عنوان مسلمان در تدریس مضمون آموزش قرآن کریم مصداق حدیث نبوی باشیم: (خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ) بهترین شما کسی است که قرآن را می‌آموزد و برای دیگران می‌آموزاند.

به تاسی از فرموده فوق؛ علاوه بر شاگردان، معلمان محترم در تدریس این مضمون باید در حد توان سعی ورزند تا این که سبب نیل سعادت دنیا و آخرت ایشان شود و از جهت دیگر شاگردان بتوانند به هدف عالی که همانا آموختن قرآن کریم است دست یابند؛ همچنان در این کتاب (آموزش قرآن کریم) حرکات حرف‌ها، کلمه‌ها قرآنی، جمله‌های قرآنی و آیات مبارک با رنگ‌های متفاوت مزین گردیده تا شاگردان به درس بیشتر علاقه‌مند گردند.

مؤلفان محترم برای تدریس مضمون فوق‌الذکر نکات مهم زیر را برای معلمان تقدیم می‌نمایند:

۱- در هر هفته، سه ساعت درسی و در تمام سال تعلیمی هشتاد و چهار ساعت درسی می‌باشد.

تعداد درس‌های این کتاب (آموزش قرآن کریم صنف اول) هشتاد و چهار ساعت است.

۲- مضمون آموزش قرآن کریم مشتمل بر دو بخش می‌باشد:

الف) بخش حرف‌های هجا (ب) بخش حفظ

۳- معلم محترم در تدریس آموزش قرآن کریم شاگردان را به نطق صحیح حرف‌های هجا مکلف می‌سازد.

۴- معلم محترم شاگردان را به خواندن حرف‌های با حرکت و بدون حرکت که در رسم‌الخط قرآن کریم وجود دارند؛ اما تلفظ نمی‌شوند آشنا می‌سازد.

۵- برای بخش محفوظات صنف دوم؛ چهار سوره (فاتحه، اخلاص، کوثر و عصر) در نظر گرفته شده است که دو سوره آن قبل از چهار و نیم ماه و دو سوره آن بعد از چهارونیم ماه در هشت ساعت درسی حفظ می‌شود.

۶- برای شاگردان تلقین شود تا در ساعت آموزش قرآن کریم با وضو باشند و در حمل و نقل کتاب آموزش قرآن کریم آداب آن را رعایت نموده و به آن احترام بگذارند.

۷- هر درس آموزش قرآن کریم به مراحل ذیل تقسیم شده است:

- مرحله اول: خواندن کلمه‌های قرآنی

- مرحله دوم: خواندن جمله‌های آیت قرآنی

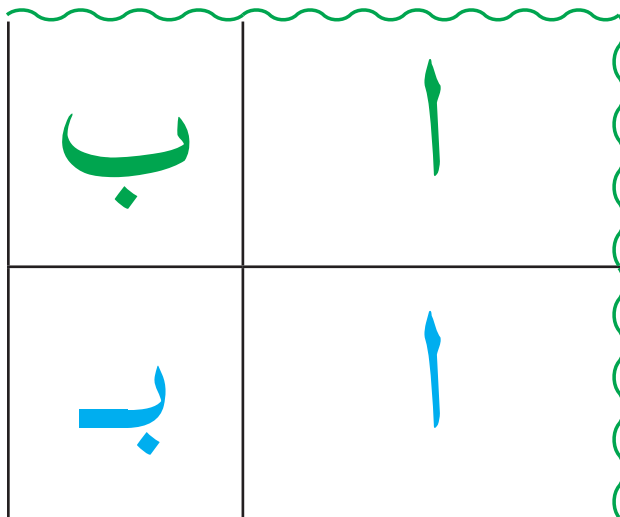
- مرحله سوم: خواندن مکمل آیت

۸- معلم محترم خواندن آیات درس روز آینده را برای شاگردان کارخانه‌گی می‌سپارد.

۹- معلم محترم در جریان تمام مراحل دروس و روش‌ها با بسیار مهربانی و لطف، درس را برای شاگردان تقدیم می‌نماید، همواره ایشان را همکاری و تشویق می‌کند و از هر نوع توهین و تحقیر نسبت به آن‌ها خودداری می‌نماید.



حرف‌های هجا

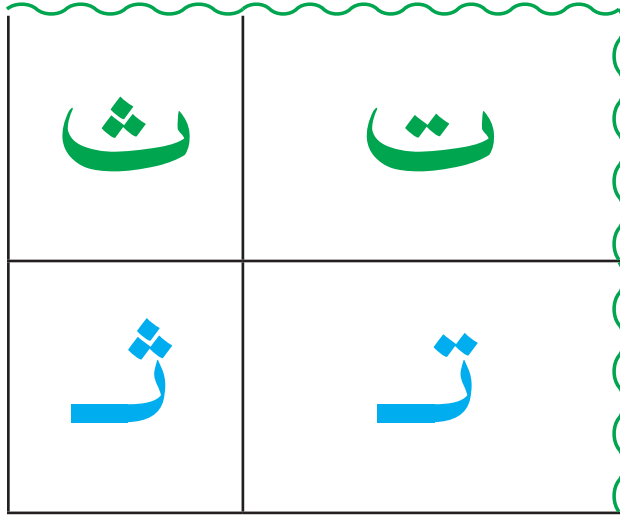


خواندن: ا ب

نوشتن: ب پ

معلم محترم، حرف «ب» را «پا» تلفظ نماید.





خواندن: ت ث

نوشتن: ت ث

معلم محترم، حرف های «ت، ث» را «تأ و ثأ» تلفظ نماید.

تطبيق

ث	ب	ا	ت
ث	ب	ا	ت

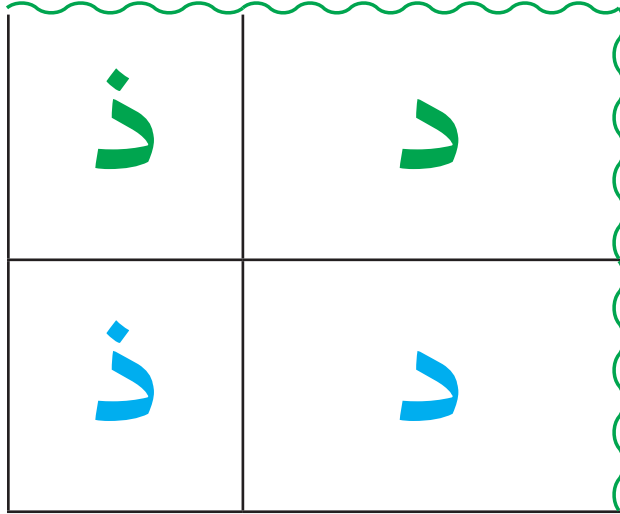
خواندن: ث ب ا ت

نوشتن: ث ب ا ت

خ	ح	ج
خا	حا	جا

خواندن: ج ح خ

نوشتن: ج ج ح ح ج ج خ خ



ذ

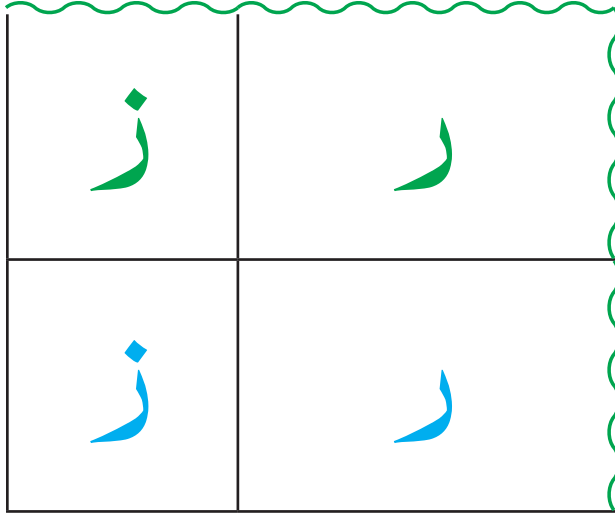
د

خواندن:



نوشتن:

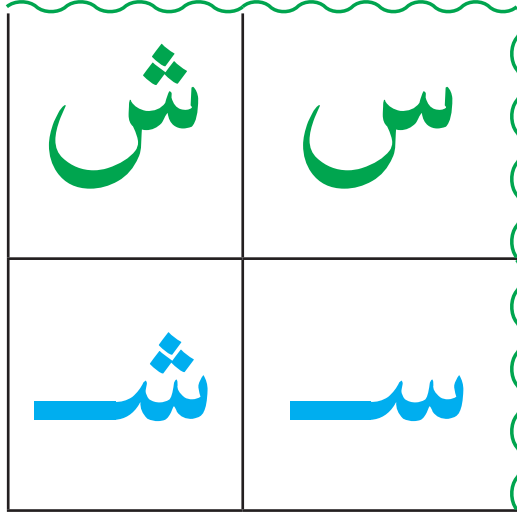
معلم محترم، حرف «د، ذ» را «دَالُ، ذَالُ» تلفظ نماید.



خواندن: ر ز

نوشتن: ر ز

معلم محترم، حرف «ر، و، ز» را «رَا، زَا» تلفظ نماید.



ش

س

خواندن:

نوشتن: س س ش ش

معلم محترم، حرف‌های «س، ش» را «سین، شین» تلفظ نماید.

تطبيق

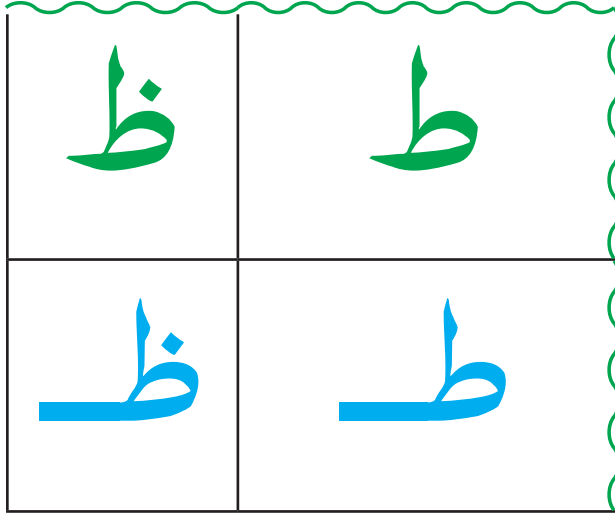
د	ج	س
ر	ش	ح
ز	ذ	خ

ص	ض
ص	ض

خواندن: ص ض

نوشتن: ص ض ص ض

معلم محترم، حرفهای «ص، ض» را «صَادُ، صَادُ» تلفظ نمایید.



خواندن: ط ظ

نوشتن: ط ظ

ع	غ
ع	غ

خواندن: ع غ

نوشتن: ع ع غ غ

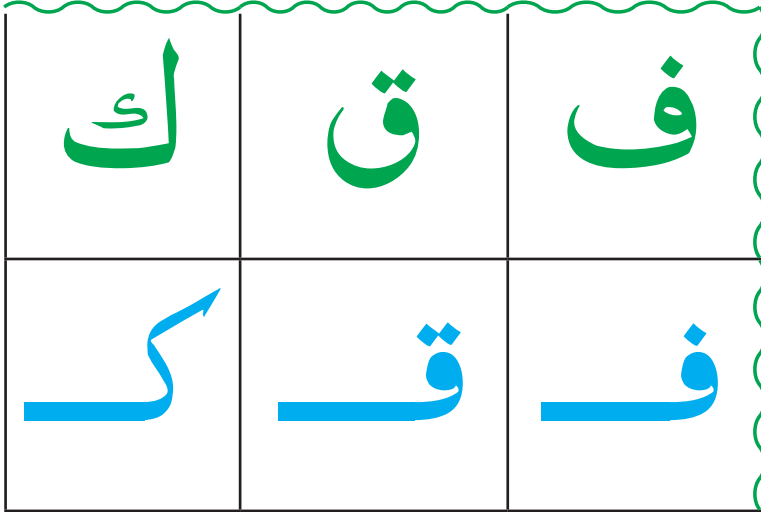
معلم محترم، حرفهای «ع، غ» را «عَیْنُ و غَیْنُ» تلفظ نماید.

تطبيق

ص	ع	م ع ط
غ	ظ	ف ظ ض

خواندن: ص ع ط غ ظ ض

نوشتن: ص ص ض ض ع ع ظ ظ غ غ ف ف



خواندن: ف ق ك

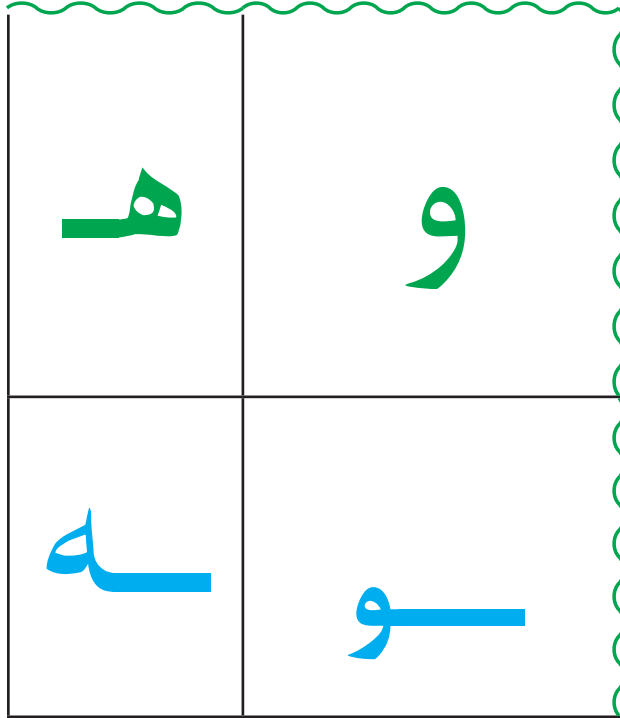
نوشتن: ف ق ك

معلم محترم، حرف‌های «ف، ق، ک» را «قَاف و کَاف» تلفظ نماید.

ن	م	ل
ن	م	ل

خواندن: ن م ل

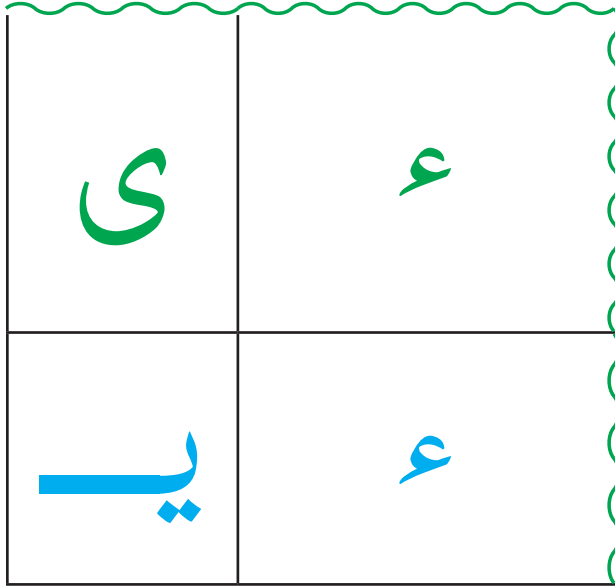
نوشتن: ل م ن ن



خواندن: ه ه ه و و

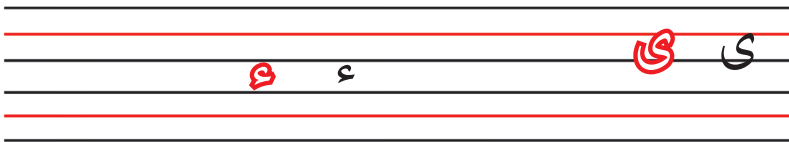
نوشتن: ه ه و و

معلم محترم حرف های «و، ه» را «واو و ها» تلفظ نماید.



ء

خواندن: ی



تطبيق

ق	ی	ك	ق ي ك
ل	ن	ه	ل ن ه
ف	و	م	ف و م

حرفهای هجا

ح	ج	ش	ت	ب	ا
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ث
م	ل	ک	ق	ف	غ
ی		ء	ه	و	ن

تفکیک حرف‌های هجا

غ	ح	ع	ه	ا	ء
ی	ش	ج	ك	ق	خ
د	ط	ر	ن	ل	ض
ظ	ز	س	ص	ث	ت
م	ب	و	ف	ث	ذ

یکجا ساختن حرفها

لا بس تص ثج جت حس
خط خدا بد جر خز سل
شل صع ضغ طف ظم عر
غض فز قل کح لن مس
نع فو هل ید

حرف‌های مقطعات

نوشتن	الْم	الْبَص	الرّ	الْبَرّ	كُهَيْعَص
تلفظ	الف، لَام، ميم	الف، لَام، ميم، ص	الف، لَام، را	الف، لَام، ميم، را	كآف، هَا، ياء، ع، ص
نوشتن	طه	طسّم	طس	يس	ص
تلفظ	طا، ها	طا، سين، ميم	طا، سين	ياء، سين	صَاد
نوشتن	حَم	عَسَق	ق	ن	
تلفظ	حَا، ميم	عين، سين، قاف	قَاف	نون	

حرکت زبر (ِ)

ح	ج	ث	ث	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	ذ
ع	ظ	ظ	ض	ص	ش
م	ل	ک	ق	ف	غ
	ی		ه	و	ن

ء با ث ث ج ح خ د ذ
 ذ س س ش د ض ظ ظ
 غ ف ق ک ل م ن و ه ی

ء ب ث ث ج ح خ د ذ ر
 ز س س ش ص ض ظ ع
 غ ف ق ک ل م ن و ه ی

حرکت زیر (ِ)

ع	ج	ث	ت	ب	ء
س	ز	ر	ذ	د	خ
ع	ظ	ط	ض	ص	ش
م	ل	ك	ق	ف	غ
	ی		ه	و	ن

ءِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ زِ
 سِ شِ صِ ضِ طِ ظِ عِ فِ غِ
 كِ لِ مِ نِ وِ هِ يِ

ءِ بِ تِ ثِ جِ حِ خِ دِ ذِ رِ
 زِ سِ شِ صِ ضِ طِ ظِ عِ غِ
 فِ قِ كِ لِ مِ نِ وِ هِ يِ

تطبیق حرکت زبر و زیر در کلمه‌ها

أَمَرَ	بَلَغَ	تَرَكَ	ثَمَرَ	جَهَدَ	حَسَدَ
خَرَجَ	دَخَلَ	ذَبَحَ	رَفَعَ	زَعَمَ	سَجَدَ
شَرَحَ	صَدَقَ	ضَرَبَ	طَبَعَ	ظَلَمَ	عَبَسَ
غَرَّقَ	فَطَرَ	قَعَدَ	كَسَبَ	لَعَنَ	مَكَثَ
نَبَذَ	وَلَدَ	هَجَرَ	يَسَرَ		

إَرَمَ	بَيَدَ	تَبَرَّ	ثَوَرَ	جَبَعَ	جَمَأَ
خَيَّرَ	دَبَّغَ	ذَهَنَ	رَبَّقَ	زَيَّغَ	سَبَعَةَ
شَيَّعَ	صَيَّتَ	ضَرَمَ	طَرَسَ	ظَلَّلَ	عَوَّجَ
غَيَّضَ	فِيئَةُ	قَبَّلَ	كَبَّرَ	لِغَدِي	مِئَةَ
نِعَمَ	وَتَرَ	هَرَّرَ	يَبْسَ		

حرکت پیش (ُ)

حُ	جُ	تُ	تُ	بُ	هُ
سُ	زُ	رُ	ذُ	دُ	خُ
عُ	ظُ	طُ	ضُ	صُ	شُ
مُ	لُ	كُ	قُ	فُ	غُ
	یُ		هَ	وُ	نُ

هَ بَ تَ ثَ جَ حَ خَ دَ ذَ رَ زَ سَ شَ صَ ضَ طَ ظَ فَ قَ کَ لَ مَ نَ یَ

رُ مَ نَ وُ هَ یَ

هُ بُ تُ تُ جُ حُ خُ دُ ذُ
 رُ زُ سُ شُ صُ ضُ طُ ظُ عُ
 غُ فُ قُ کُ لُ مُ نُ وُ هُ یُ

تطبيق حرکت پیش در کلمه‌ها

أَفِئِكَ	بُهَيْتَ	تُطِيعَ	تُثْبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبَيْتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُئِلَ
شُفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُتِحَ	قُدِرَ	كُبِتَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

أَفِئِكَ	بُهَيْتَ	تُطِيعَ	تُثْبِتَ	جُمِعَ	حُشِرَ
خُبَيْتَ	دُمِغَ	ذُكِرَ	رُفِعَ	زُخِرَ	سُئِلَ
شُفِعَ	صُوِرَ	ضُرِبَ	طُبِعَ	ظَلِمَ	عُثِرَ
غُلِبَ	فُتِحَ	قُدِرَ	كُبِتَ	لُعِنَ	مُنِعَ
نُقِرَ	وُرِثَ	هُدِيَ	يُرَى		

سکون (٠)

تَّحَّ	تَّجَّ	تَّتَّ	تَّتَّ	تَّبَّ	تَّأَّ
تَّسَّ	تَّرَّ	تَّرَّ	تَّدَّ	تَّدَّ	تَّخَّ
تَّعَّ	تَّظَّ	تَّظَّ	تَّصَّ	تَّصَّ	تَّشَّ
تَّمَّ	تَّلَّ	تَّلَّ	تَّقَّ	تَّقَّ	تَّعَّ
	تَّيَّ		تَّهَّ	تَّوَّ	تَّنَّ

أءُ بَبُ تَتُّ ثَثُ جَجُ حَحُ خَخُ
 دَدُ ذَذُ رَرُ زَزُ سَسُ شَشُ
 صَصُ ضَضُ ظَظَّ عَعُ غَغُ
 فَفُ قُقُ كَكُ لَلُ مَمُ نَنُ وَوُ
 هَهُ يَيُ

تطبیق سکون در کلمه‌ها

مَنْحٌ	حَرْجٌ	يَبْتُ	يَمْتُ	يَتْبُ	يَشَأُ
قَبَسٌ	بَرَزٌ	نَهَرَ	نَبَذُ	كَبَدٌ	نَسَخُ
وَرَعٌ	وَعَطٌ	شَطَطٌ	قَبْضٌ	قِصْصٌ	نَفْسٌ
حُرْمٌ	رُسُلٌ	يُشْرِكُ	وَسَقٌ	خَلْفٌ	بَلَّغٌ
أَخِي			سَفَهٌ	هُدُوٌ	حَسَنٌ

شَيْنٌ - تَبْتُ - مِثْنَا - لَبِثْتُ - أَجْرُهُ -
 زُحْرَحٌ - تَخْلُقُ تُدْهِنُ - عُدْتُ - زُرِعَ
 - كَنَزْتُمْ - بِسْمِ - أَشْهَدُ - تَصْبِرُ بَضْعَ -
 بَبْطَنَ - أَوْعَطْتَ - بُعِثَ - تُغْرِقُ - أَفْصَحُ
 - تَقَهَّرَ تَكْرَهُهُ - أَعْجَلْتُمْ - عَزَمْتَ - تَنَهَّرَ -
 تَوَجَّلَ - بَهْجَةٍ - فِينَا

حرف مد (فتحه+ا) (_)

حَا	جَا	تَا	بَا	ءَا	
سَا	زَا	رَا	دَا	نَا	
عَا	ظَا	كَا	صَا	شَا	
مَا	لَا	قَا	فَا	حَا	
	يَا	هَا	وَا	تَا	

ءَا بَا تَا ثَا جَا حَا خَا دَا ذَا رَا زَا
 سَا شَا صَا ضَا ظَا عَا غَا فَا
 قَا كَا لَا مَا نَا وَا هَا يَا

تطبيق حرف مد (فتحه) در کلمه‌ها

ءَا	ءَادَمُ	بَا	أَبِي	تَا	تَابَ
ثَا	ثَالِثٌ	جَا	جَاءَ	حَا	أَصْلَحَا
خَا	أَخَا	دَا	دَابِرٌ	ذَا	ذَاتَ
رَا	رَاضِيَةٌ	زَا	تُجْرِي	سَا	حِسَابُهُ
شَا	يَشَاءُ	صَا	عَصَى	ضَا	ضَاقَتْ
طَا	أَعْطَى	ظَا	لَظَى	عَا	طَعَامٍ
غَا	غَالِبٌ	فَا	فَاتَكُمُ	قَا	قَالَ
كََا	كَانَ	لَا	يَصَلِي	مَا	مَالِكٍ
نَا	نَارٌ	هَا	أَلْهَاكُمُ	وَا	تَوَاصَوْا
يَا	يَا شُعَيْبُ				

حرف مد (کسرہ+ی) (—)

اِي	بِي	تِي	ثِي	جِي	حِي
خِي	دِي	ذِي	رِي	زِي	سِي
شِي	صِي	ضِي	طِي	ظِي	عِي
غِي	فِي	قِي	كِي	لِي	مِي
نِي	وِي	هِي	يِي		

اِي بِي تِي ثِي جِي حِي خِي دِي
 ذِي رِي زِي سِي شِي صِي ضِي
 طِي ظِي عِي غِي فِي قِي كِي
 لِي مِي نِي وِي هِي يِي

تطبیق مد (کسره) در کلمه‌های قرآنی

إِی	إِیْتَاءِ	بِی	کِتَابِی	تِی	یَأْتِی
ثِی	تُثِیرُ	جِی	جِیدِهَا	حِی	حِینَ
خِی	أَخِی	دِی	دِینَ	ذِی	لِذِی
رِی	تَجْرِی	زِی	زِینَتُکُمْ	سِی	سِیئَتُ
شِی	شِیعَتِهِ	صِی	مُخْلِصِینَ	ضِی	مُعْرِضِینَ
طِی	أَرْهَطِی	ظِی	حَافِظِینَ	عِی	عِیسی
غِی	غِیضَ	فِی	فِیْهَا	قِی	قِیلَ
کِی	وَأَکِیدُ	لِی	رُسُلِی	هِی	تَرُهِی
نِی	یَزِینِینَ	هِی	یَهِیجُ	وِی	غَاوِینَ
یِی	یُحِیِّکُمْ				

حرف مد (ضمه+و) (ُ)

حُو	جُو	تُو	تُو	بُو	أُ
سُو	زُو	رُو	ذُو	دُو	خُو
عُو	ظُو	طُو	ضُو	صُو	شُو
مُو	لُو	كُو	قُو	فُو	غُو
	يُو		هُو	وُو	نُو

أُ بُو تُو ثُو جُو حُو خُو دُو ذُو رُو
 زُو سُو شُو صُو ضُو طُو ظُو عُو
 غُو فُو قُو كُو لُو مُو نُو وُو هُو يُو

تطبیق مد (ضمه) در کلمه‌های قرآنی

أُو	أُوْحَىٰ	بُو	بُورِكَ	تُو	تُوْعَدُونَ
ثُو	لَبِثُوا	جُو	يَجْرُجُونَ	حُو	نَاصِحُونَ
خُو	نَخُوضُ	دُو	تَفْقِدُونَ	ذُو	ذُوقُوا
رُو	رُوحِهِ	زُو	يَكْنِزُونَ	سُو	تَدَارِسُونَ
شُو	يَمْشُونَ	صُو	يَخْرُصُونَ	ضُو	وَأَقْرِضُوا
طُو	طُوبَىٰ	ظُو	لِحَافِظُونَ	عُو	عُوقِبَ
غُو	يَبْغُونَ	فُو	وَأَوْفُوا	قُو	قُولُوا
كُو	كُونِي	لُو	لُوطَ	مُو	مُوسَىٰ
نُو	نُورٌ	هُو	هُودٌ	وُو	دَاوُدَ
يُو	يُوسُفُ				

تنوین (دو زبر)

اَ	بَ	تَ	جَ	گَ
اِ	بِ	تِ	جِ	گِ
اُ	بُ	تُ	جُ	گُ
اَءَ	بَءَ	تَءَ	جَءَ	گَءَ
اِءَ	بِءَ	تِءَ	جِءَ	گِءَ
اُءَ	بُءَ	تُءَ	جُءَ	گُءَ

اَبَا تَبَا جَبَا خَبَا دَا رَا زَا
 سَا شَا صَا ضَا طَا ظَا عَا غَا فَا
 قَا كَا لَا مَانَا وَا هَا يَا

تطبيق حرکت دوزبر در کلمه‌های قرآنی

عَجَبًا	ب	إِنْشَاءً	ء
حَدِيثًا	ث	نَبَاتًا	ت
صَالِحًا	ح	أَفْوَاجًا	ج
أَحَدًا	د	شَيْخًا	خ
يُسْرًا	ر	لِوَاذًا	ذ
نَفْسًا	س	خُبْرًا	ز
قَصَصًا	ص	رِيشًا	ش
نَشْطًا	ط	مَفْرُوضًا	ض
زُرْعًا	ع	أَيْقَاطًا	ظ
صُفْحًا	ف	بَلَاغًا	غ
دَرَكًا	ك	طَبَاقًا	ق
قَوْمًا	م	لَيْلًا	ل
رَهْوًا	و	مِسْكِينًا	ن
بَغْيًا	ي	مُشْتَبِهًا	ه

تنوین (دو زیر)

س	ج	ش	ژ	ز	س
س	ج	ش	ژ	ز	س
س	ج	ش	ژ	ز	س
س	ج	ش	ژ	ز	س
	س	س	س	س	س

س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س
 س ج ش ژ ز س

تطبیق حرکت دوزیر در کلمه‌های قرآنی

ء	ب	مَاءٍ	لَهَبٍ
ت	ث	نَبَاتٍ	حَدِيثٍ
ج	ح	أَمْشَاجٍ	لُوجٍ
خ	د	بَآخٍ	حَاسِدٍ
ذ	ر	يَوْمِيذٍ	تَشَاوِرٍ
ز	س	رِجْزٍ	كَأْسٍ
ش	ص	قُرَيْشٍ	نَقِصٍ
ض	ط	مَرَضٍ	صِرَاطٍ
ظ	ع	مُحْفُوظٍ	جُوعٍ
غ	ف	بَاغٍ	خَوْفٍ
ق	ك	غَاسِقٍ	فَلَكَ
ل	م	ضَلَلٍ	تَقْوِيمٍ
ن	و	عَدَنٍ	عَدُوِّ
ه	ی	إِلَهِ	وَلِيِّ

تنوین (دو پیش)

ن	ف	ش	ت	ب	م
نِ	فِ	شِ	تِ	بِ	مِ
نَ	فَ	شَ	تَ	بَ	مَ
نٍ	فٍ	شٍ	تٍ	بٍ	مٍ
	نِ		مِ	مِ	نِ

نِ فِ شِ تِ بِ مِ
 نَ فَ شَ تَ بَ مَ
 نٍ فٍ شٍ تٍ بٍ مٍ
 نِ فِ شِ تِ بِ مِ
 نَ فَ شَ تَ بَ مَ
 نٍ فٍ شٍ تٍ بٍ مِ

تطبيق حرکت دو پیش در کلمه‌های قرآنی

ع	شَيْءٌ	ب	خُشْبٌ
ت	أَخْتٌ	ث	حَرْتٌ
ج	مَوْجٌ	ح	نُوحٌ
خ	بَرَزَخٌ	د	جَدَادٌ
ذ	أَخِذْ	ر	بَصِيرٌ
ز	عَزِيزٌ	س	بَأْسٌ
ش	عَرَشٌ	ص	حَرِيصٌ
ض	بَيْضٌ	ط	مُحِيْطٌ
ظ	غِلَاطٌ	ع	سَمِيْعٌ
غ	بَلِغٌ	ف	مَعْرُوفٌ
ق	بَرَقٌ	ك	مُبْرَكٌ
ل	حَبْلٌ	م	رَحِيْمٌ
ن	مُبِينٌ	و	لَغْوٌ
ه	وَجُوهٌ	ي	خِزْيٌ

شَدَّ (۳)

أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ
أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ
أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ
أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ
أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ أَبَّ

شَدَّ (ء)

تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا	تِثًا تِثًا تِثًا
لِثًا لِثًا لِثًا	لِثًا لِثًا لِثًا	لِثًا لِثًا لِثًا	لِثًا لِثًا لِثًا
رِثًا رِثًا رِثًا	رِثًا رِثًا رِثًا	رِثًا رِثًا رِثًا	رِثًا رِثًا رِثًا

<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>
<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>
<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>
<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>	<p>تت</p> <p>تتت</p> <p>تتتت</p>

<p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p>	<p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p>
<p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p>	<p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p> <p>تَا ۳</p>

تطبیق شد در کلمه‌های قرآنی

ب	رَبُّكَ	ت	يَتَّبِعُ
ث	يَبُثُّ	ج	الْحُجُّ
ح	شُحٌّ	خ	سَخَّرَهَا
د	تُبَدَّلُ	ذ	كَذَّبَ
ر	حَرَّمَ	ز	نَزَّلْنَا
س	يَسِّرْنَا	ش	وَبَشِّرْ
ص	حُصِّلَ	ض	يُحْضُّ
ط	تَخْطئه	ظ	يُعْظَمُ
ع	يُدْعُ		
ف	يُؤَفِّقُ	ق	أَحَقُّ
ك	فَكَ	ل	تَحِلُّ
م	مُؤَمِّمٌ	ن	يُظَنُّ
و	سَوَّلْتُ	ه	ظَهَرَكَ
ي	تَبَيَّنَ		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ	رَبِّ	اللَّهِ	الْحَمْدُ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ	يَوْمِ	مَلِكِ	الرَّحْمَنِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③

مرحله اول: کلمه‌های آیت

إِيَّاكَ	نَعْبُدُ	وَإِيَّاكَ	نَسْتَعِينُ	إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ				المُسْتَقِيمَ

مرحله دوم: جمله‌های آیت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ
وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

مرحله سوم: تلاوت مکمل آیت

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④ إِهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤

مرحله اول: کلمه‌های آیت

صِرَاطَ	الَّذِينَ	أَنْعَمْتَ	عَلَيْهِمْ
غَيْرِ	الْمَغْضُوبِ	عَلَيْهِمْ	وَلَا الضَّالِّينَ

مرحله دوم: جمله‌های آیت

صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ

مرحله سوم: تلاوت مکمل آیت

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٦

حفظ سورہ فاتحہ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ۝۱ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝۲
مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۝۳ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ
نَسْتَعِیْنُ ۝۴ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝۵
صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ ۝۶ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ
عَلَیْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ۝۷

مرحله اول: کلمه‌های آیت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحَدٌ	اللَّهُ	هُوَ	قُلْ
الصَّابِدُ			اللَّهُ

مرحله دوم: جمله‌های آیت

قُلْ هُوَ
اللَّهُ أَحَدٌ
اللَّهُ الصَّابِدُ

مرحله سوم: تلاوت مکمل دو آیت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّابِدُ ②

مرحله اول: کلمه‌های آیت

لَمْ	يَلِدْ	وَلَمْ	يُولَدْ	وَلَمْ
يَكُنْ	لَهُ	كُفُّوا	أَحَدٌ	

مرحله دوم: جمله‌های آیت

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُّوا أَحَدٌ

مرحله سوم: تلاوت مکمل دو آیت

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
كُفُّوا أَحَدٌ ﴿٤﴾

حفظ سورہ اخلاص

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۝۱ اللّٰهُ الصَّمَدُ ۝۲
لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝۳ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ
كُفُوًا اَحَدٌ ۝۴

مرحله اول: کلمه‌های آیت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا	أَعْطَيْنَاكَ	الْكَوْثَرَ	فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمَحِرْ
--------	---------------	-------------	---------	-----------	------------

مرحله دوم: جمله‌های آیت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمَحِرْ

مرحله سوم: تلاوت مکمل دو آیت

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ^ط ۱ فَصَلِّ لِرَبِّكَ^ط ۲ وَأْمَحِرْ^ط ۳



مرحله اول: کلمه‌های آیت

فَصَلِّ	لِرَبِّكَ	وَأْمُرْ	إِنَّ	شَانِعَكَ
هُوَ	الْأَبْتَرُ			

مرحله دوم: جمله‌های آیت

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ
إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

مرحله سوم: تلاوت مکمل آیات

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأْمُرْ^ط إِنَّ شَانِعَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ^ر

حفظ سورہ کوثر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

إِنَّا أَنْعَمْنَا عَلَيْكَ الْكَوْثَرَ ۝ فَصَلِّ لِرَبِّكَ
وَأَنْحَرْ ۝ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝

مرحله اول: کلمه‌های آیت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ	إِنَّ	الْإِنْسَانَ	لَفِي	خُسْرٍ
-------------	-------	--------------	-------	--------

مرحله دوم: جمله‌های آیت

وَالْعَصْرِ
إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ

مرحله سوم: تلاوت مکمل آیت

وَالْعَصْرِ ۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۲

مرحله اول: کلمه‌های آیت

إِلَّا	الَّذِينَ	آمَنُوا	وَعَمِلُوا	الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا	بِالْحَقِّ	وَتَوَاصَوْا	بِالصَّبْرِ	

مرحله دوم: جمله‌های آیت

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا
وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

مرحله سوم: تلاوت مکمل آیت

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا
بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

حفظ سورہ عصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَالْعَصْرِ ۝۱ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي
خُسْرٍ ۝۲ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ ۝۳ وَتَوَّصُوا
بِالصَّبْرِ ۝۴