



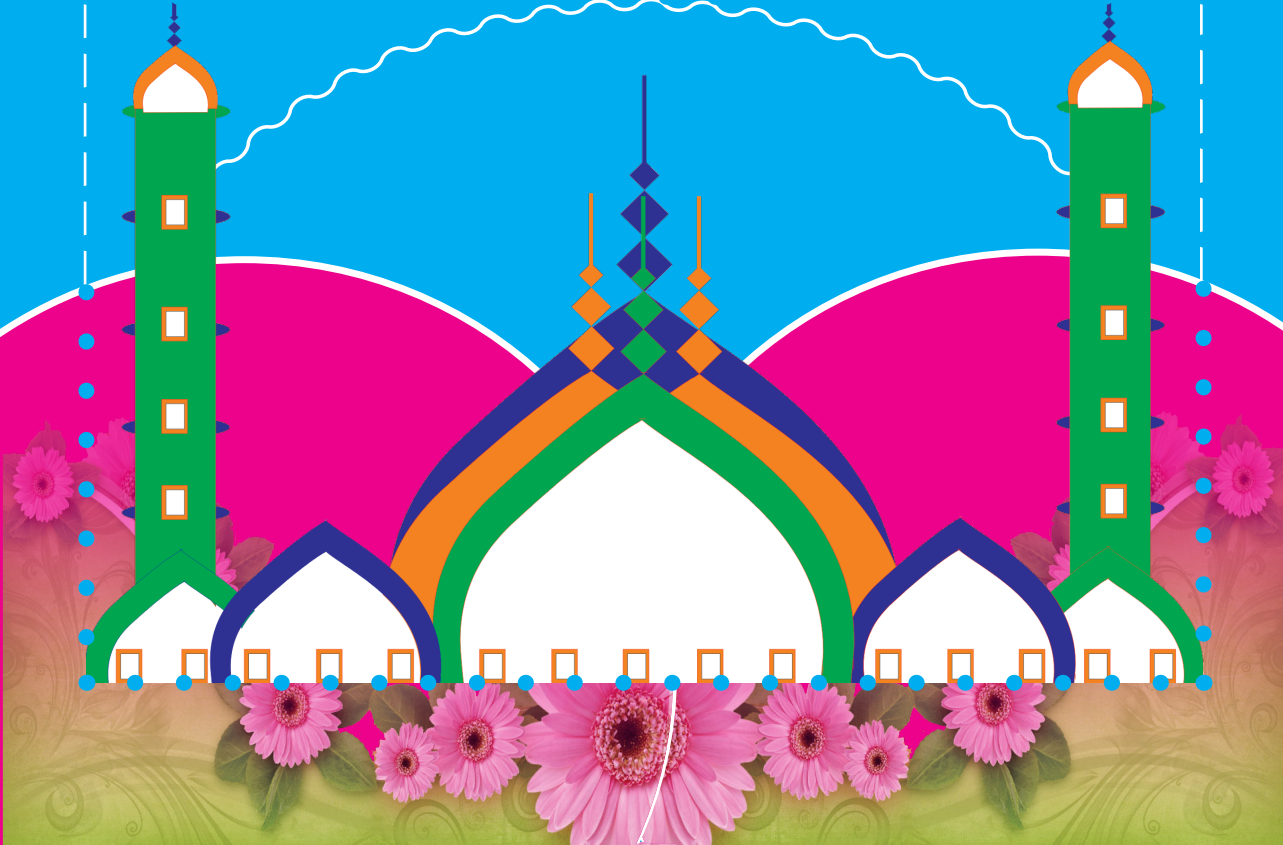
تعلیم و تربیہ اسلامی

صنف اول

«مذہب جعفری»

تعلیم و تربیہ اسلامی صنف اول «مذہب جعفری»

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.





سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



وزارت معارف

تعلیم و تربیة اسلامی

صنف اول

(مذهب جعفری)

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.

الف



مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیه اسلامی (مذهب جعفری)

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی دیپارتمنت جعفری نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامه وزارت معارف

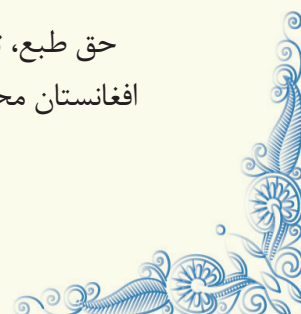
سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af

حق طبع، توزیع و فروش کتاب‌های درسی برای وزارت معارف جمهوری اسلامی افغانستان محفوظ است. خرید و فروش آن در بازار ممنوع بوده و با متخلفان برخورد قانونی صورت می‌گیرد.



پیام وزیر معارف

اقراً باسم ربك

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی پایان بر رسول خاتم - حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه گان هویدا است، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می نمایند. در چنین برهه سرنوشت ساز، رهبری و خانواده بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می باشد.

از همین رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت های مهم وزارت معارف پنداشته می شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی با کیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکر شده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به عنوان تربیت کننده گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس را آغاز کنند، که در آینده نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه های فردای کشور می خواهیم تا از فرصت ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفاده بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن ها در این راه مقدس و انسان ساز موفقیت استدعا دارم. با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مرفعی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف

فهرست

بخش اول


عقاید

صفحه	عنوان
۱.....	درس اول: الله ﷻ
۳.....	درس دوم: پیامبر ما
۵.....	درس سوم: کلمه طیه
۷.....	درس چهارم: کلمه شهادت
۹.....	درس پنجم: کلمه شهادت
۱۱.....	درس ششم: قرآن کریم
۱۳.....	درس هفتم: اسلام
۱۵.....	درس هشتم: کعبه شریف

بخش دوم

فقه

۱۹.....	درس نهم: پاکی برای نماز
۲۱.....	درس دهم: وضو
۲۳.....	درس یازدهم: اوقات نماز
۲۵.....	درس دوازدهم: نماز «نیت»
۲۷.....	درس سیزدهم: نماز «قیام»
۲۹.....	درس چهاردهم: نماز «قرائت»
۳۱.....	درس پانزدهم: نماز «قرائت»

- 
- ۳۳..... درس شانزدهم: نماز «قرائت»
 ۳۵..... درس هفدهم: نماز «قرائت»
 ۴۷..... درس هجدهم: نماز «رکوع»
 ۳۹..... درس نوزدهم: نماز «قیام بعد از رکوع»
 ۴۱..... درس بیستم: نماز «ذکر سجده»
 ۴۲..... درس بیست و یکم: نماز «تشهد»
 ۴۵..... درس بیست و دوم: نماز «تشهد»
 ۴۷..... درس بیست سوم: نماز «سلام»
 ۴۹..... درس بیست و چهارم: نماز «سلام»
 ۵۵..... درس بیست و پنجم: نماز «سلام»

بخش سوم

آداب و اخلاق

- ۵۵..... درس بیست و ششم: احترام به پدر و مادر
 ۵۷..... درس بیست و هفتم: احترام معلم
 ۵۹..... درس بیست و هشتم: راستگویی
 ۶۱..... درس بیست و نهم: امانت‌داری
 ۶۳..... درس سی ام: نظافت
 ۶۵..... درس سی و یکم: آداب خوردن
 ۶۷..... درس سی و دوم: آداب نوشیدن
 ۶۹..... درس سی و سوم: آداب سلام
 ۷۱..... درس سی و چهارم: آداب راه رفتن

بخش عقاید

آماده‌گی

پرسش‌ها

مهتاب را کی آفریده است؟

ستاره‌ها را کی آفریده است؟

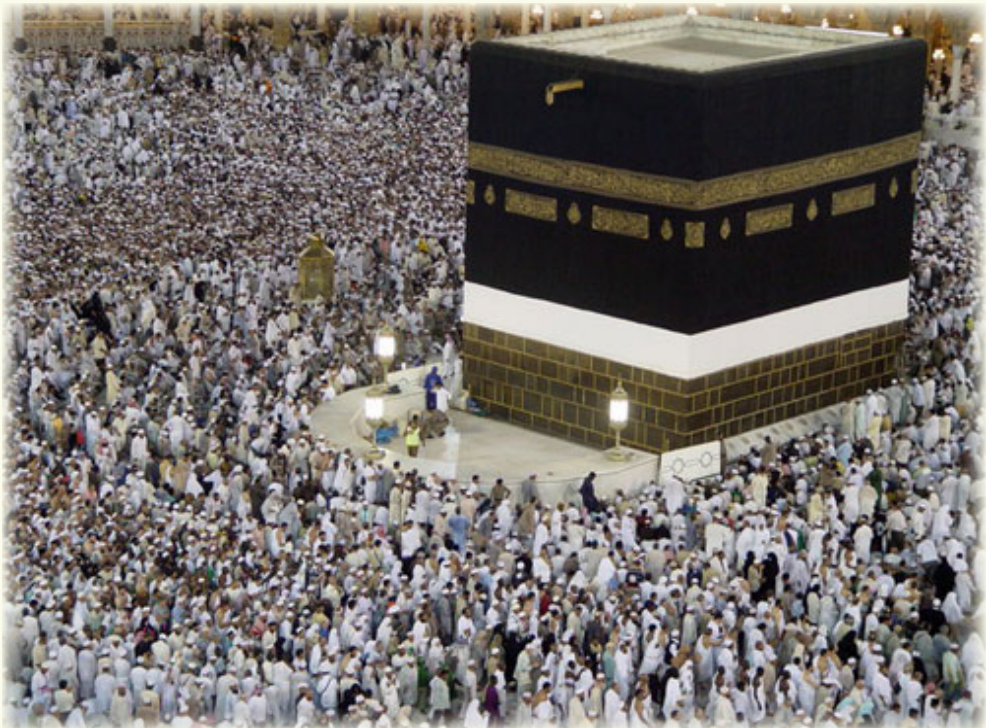


آماده‌گی

پرسش‌ها

در تصویر چی چیزهای دیده می‌شود؟

انسان‌ها را کی آفریده است؟





آماده‌گی

پرسش‌ها

آیا می‌توانید چیزهای را که در این تصویر است، نام بگیرید؟
سنگ‌ها و درخت‌ها را کی آفریده است؟



آماده‌گی

پرسش‌ها

آب در زنده گی ما چی فایده دارد؟
کوه‌ها و آب‌ها را کی آفریده است؟



الله جلاله

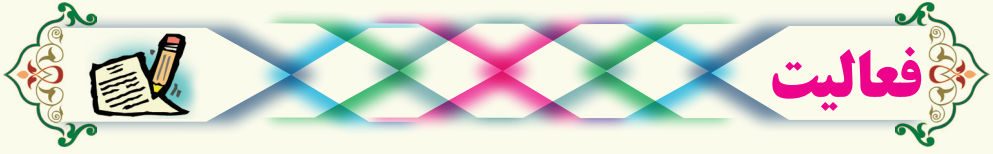
هدف: آشنایی شاگردان با خالق بودن و معبود بودن خداوند جلاله

پرسش: آیا می‌دانید ما را کی پیدا کرده است؟

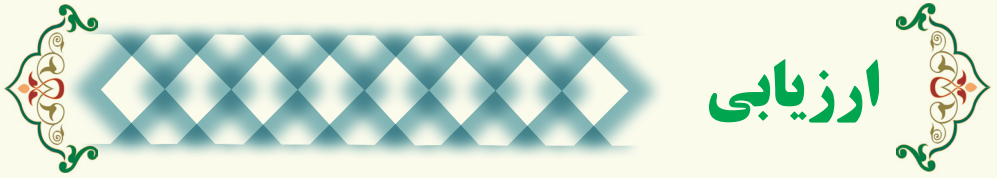
ما بنده الله جلاله هستیم.

الله جلاله خالق همه چیز است.

الله جلاله لایق عبادت است.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.



۱_ ما بنده..... هستیم.

۲_ الله جَلَّ جَلَالُهُ همه چیز است.

۳_ الله جَلَّ جَلَالُهُ عبادت است.



شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

پیامبر ما



هدف: آشنایی با پیامبر اسلام

پرسش: آیا نام پیامبر را گفته می‌توانید؟

حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.

ما پیرو حضرت محمد ﷺ هستیم.



فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

۱_ حضرت پیامبر ما است.

۲_ ما حضرت محمد ﷺ هستیم.

۳_ حضرت محمد ﷺ آخرین است.

کارخانه‌گی

شاگردان، درس را در خانه تکرار بخوانند.

کلمه طيبه

هدف: آموزش کلمه طيبه

پرسش: آیا کلمه طيبه را یاد دارید؟

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

تکرار

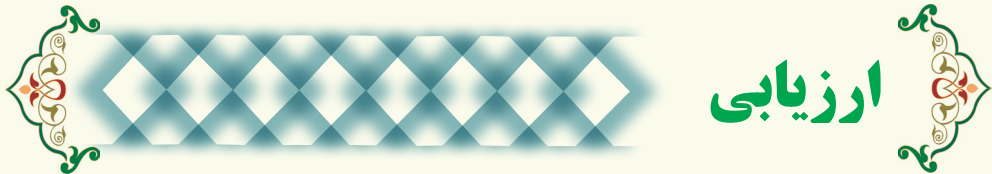
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ.



شاگردان، بعد از معلم کلمه طیبه را بخوانند.

شاگردان به صورت دو نفری و به اساس نوبت کلمه طیبه را بخوانند، آن هم طوری که یکی بخواند و دیگری اشتباهایش را اصلاح کند.



- ۱- کلمه طیبه را بخوانید.
- ۲- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ را تکرار بخوانید.
- ۳- مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ را تکرار بخوانید.

کارخانه گی

شاگردان، کلمه طیبه را حفظ کنند.

کلمه شهادت

هدف: آموزش کلمه شهادت

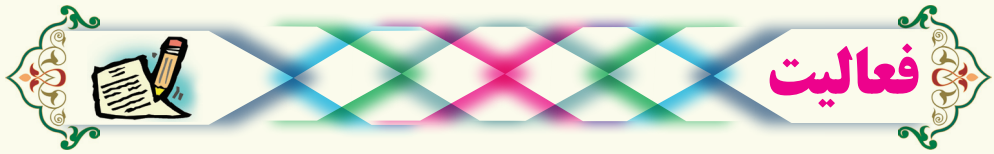
پرسش: آیا کلمه شهادت را گفته می‌توانید؟

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: شهادت می‌دهم که نیست خدایی غیر از خدای یکتا.

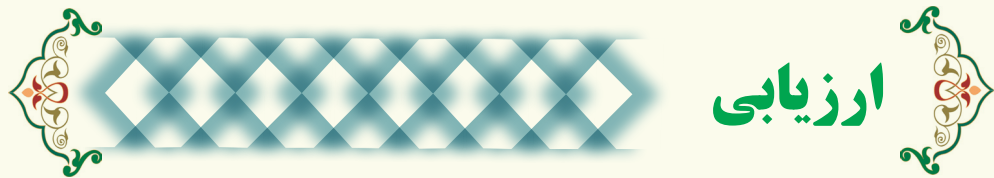
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ

إِلَّا اللَّهُ.



شاگردان، بعد از معلم کلمه شهادت را تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمه شهادت را تکرار نمایند.



۱_ کلمه شهادت را بخوانید.

۲- کلمه شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه گی

شاگردان، بخش اول کلمه شهادت را حفظ کنند.

کلمه شهادت

هدف: آموزش کلمه شهادت

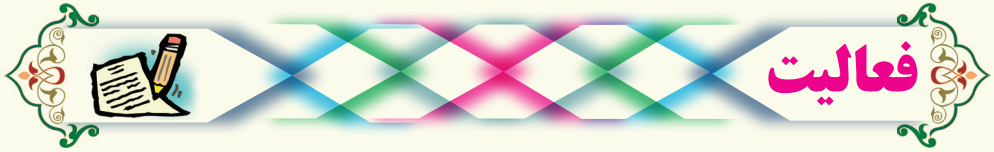
پرسش: آیا کلمه شهادت را گفته می‌توانید؟

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنا: شهادت می‌دهم که محمد رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ پیامبر خدا است.

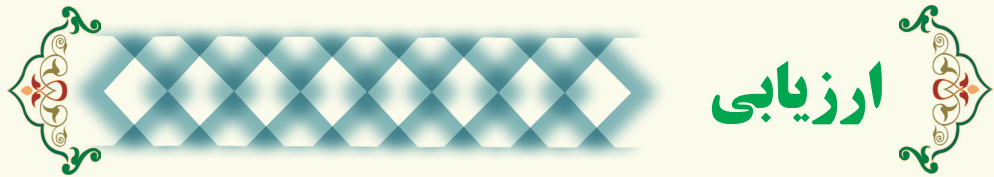
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ



شاگردان، بعد از معلم کلمه شهادت را کلمه به کلمه تکرار کنند.

شاگردان، بعد از معلم معنای کلمه شهادت را تکرار نمایند.



۱_ کلمه شهادت را بخوانید.

۲- کلمه شهادت را از حفظ بگویید.

کارخانه گی

شاگردان، بخش دوم کلمه شهادت را حفظ کنند.

قرآن کریم



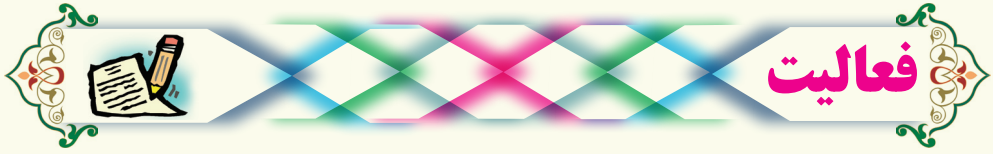
هدف: آشنایی با قرآن کریم

پرسش: آیا می‌دانید قرآن کریم، کلام کی است؟

قرآن کریم کلام الله تعالی است.

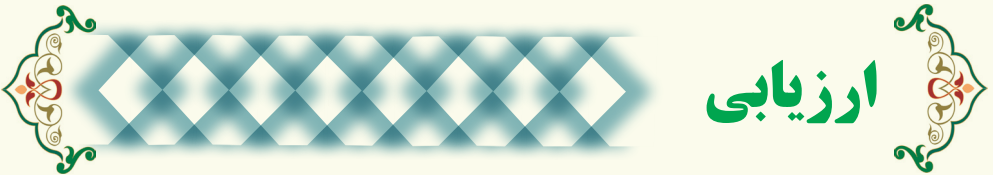
قرآن کریم بر حضرت محمد صلی الله علیه و آله نازل شده است.

ما، به قرآن کریم **ایمان** داریم.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، دو نفری درس را از یکدیگر پرسند.



۱_ ما، به قرآن کریم داریم.

۲_ کلام الله ﷻ است.

۳_ قرآن کریم کلام کی است ؟

۴_ قرآن کریم به کی نازل شده است ؟

کارخانه گی

شاگردان، جمله اول درس را حفظ کنند.

اسلام

هدف: یادگیری اصول دین

پرسش: آیا می‌دانید اصول دین چند است؟

اسلام، دین ما است.

ما، دین خود را دوست داریم.

اصول دین اسلام پنج است:



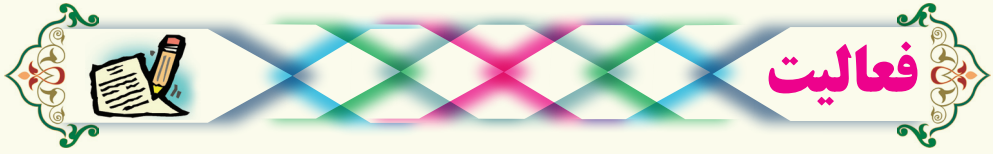
۱- توحيد

۲- عدل

۳- نبوت

۴- امامت

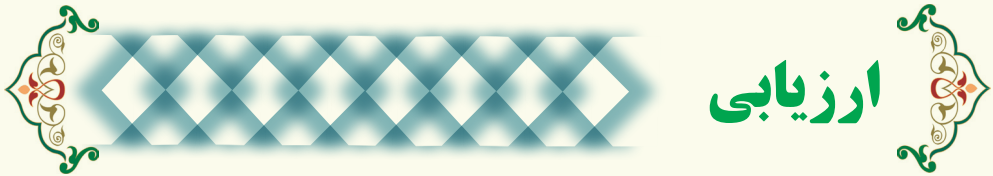
۵- معاد



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان در گروه‌های سه نفری اصول دین را به نوبت از یکدیگر

پرسند.



۱_ اسلام ما است.

۲_ ما، دین خود را داریم.

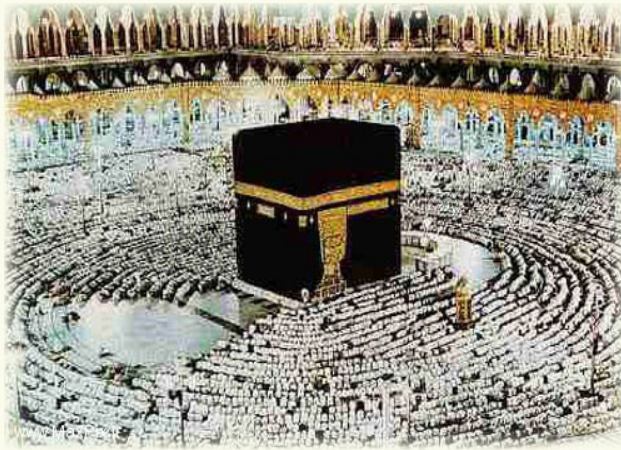
۳_ اصول دین اسلام چند است؟ نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، اصول دین را حفظ کنند.

کعبه شریف

هدف: آشنایی با قبله



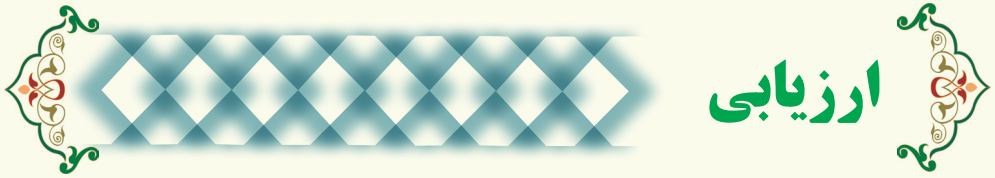
پرسش: در تصویر چی می بینید؟

کعبه شریف، قبله ما است.

ما، به سوی کعبه شریف، نماز می خوانیم.



شاگردان، به کمک معلم در مورد کعبه شریف با هم گفتگو کنند.



۱_ کعبه شریف قبله کی‌ها است؟

۲_ ما به سوی نماز می‌خوانیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، در باره کعبه شریف با خانواده خود صحبت کنند.



خلاصہ فصل

ما بندہ اللہ استیم

حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.

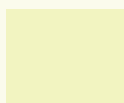
قرآن کریم، کلام خداوند ﷻ است.

اسلام، دین ما است.

کعبہ شریف، قبلہ مسلمانان است.



بخش احكام



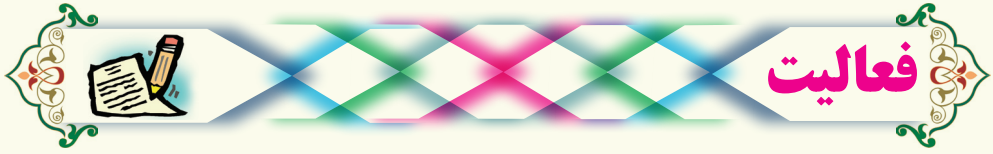
پاکی برای نماز

هدف: آشنایی با شرایط نماز

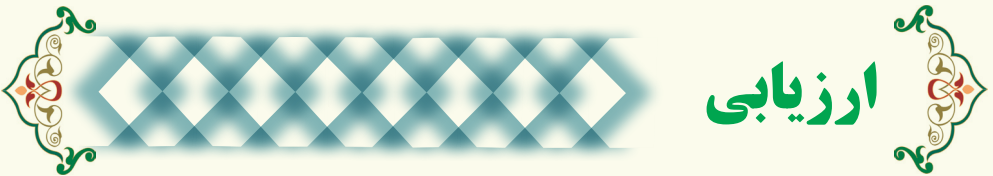


پرسش: برای صحیح بودن نماز، چی چیزها را باید رعایت کنیم؟

- ۱- بدن ما پاک باشد.
- ۲- لباس ما پاک باشد.
- ۳- جای نماز ما پاک باشد.



شاگردان، دو نفری در مورد پاکی برای نماز، از یکدیگر بپرسند.



- ۱- بدن ما باشد.
- ۲- لباس ما باشد.
- ۳- نماز ما باشد.

کارخانه‌گی

شاگردان، شرایط صحیح بودن نماز را حفظ کنند.



درس دهم

وضو

هدف: آموختن ترتیب وضو

پرسش: آیا می دانید چگونه وضو می کنیم؟

واجب های وضو عبارت است از:



۱- شستن روی



۲- شستن دست ها

از آرنج ها تا سر انگشتان



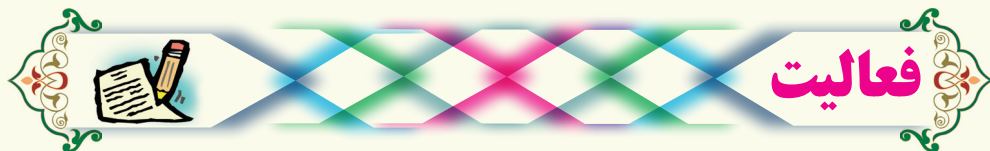
۳- مسح سر



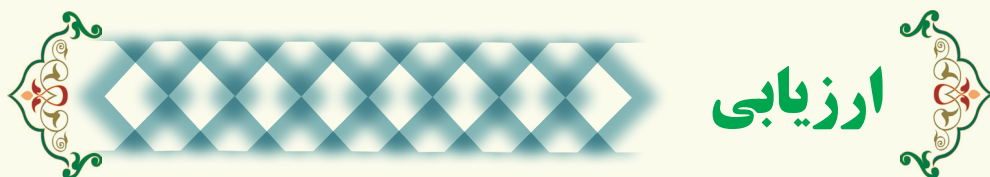


۴- مسح پاها

از سرانگشتان تا برآمده‌گی پشت پا



شاگردان، با رهنمایی معلم وضو کردن را در صنف تمثیل نمایند.



۱- واجب‌های وضو چند است؟

۲- واجب‌های وضو را نام بگیرید.

کارخانه‌گی

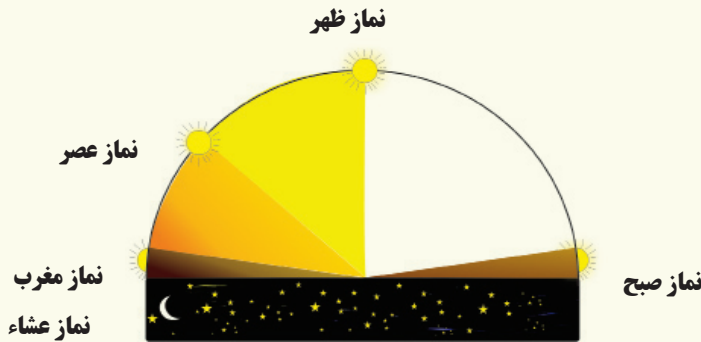
شاگردان، واجب‌های وضو را حفظ کنند.

اوقات نماز

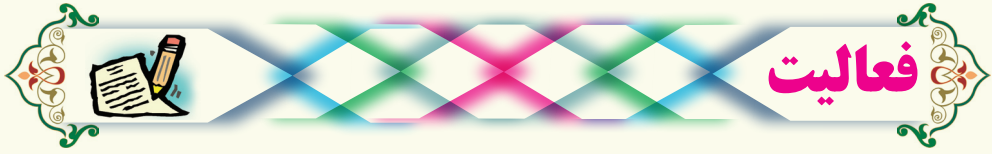
هدف: آشنایی با اوقات نماز

پرسش: آیا می‌دانید در یک شبانه روز، چند بار نماز می‌خوانیم؟

ما پنج وقت نماز می‌خوانیم:

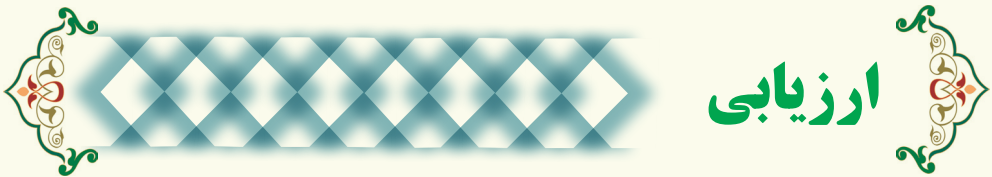


۱. صبح
۲. ظهر (پیشین)
۳. عصر (دیگر)
۴. مغرب (شام)
۵. عشاء (خفتن)



شاگردان، در گروه‌های سه نفری، اوقات نمازهای پنجگانه را از

یکدیگر بپرسند.



۱_ ما، در یک شبانه روز..... وقت نماز می‌خوانیم.

۲- اوقات نماز پنجگانه را نام بگیرید.

کارخانه‌گی

شاگردان، اوقات نماز را حفظ کنند.

نماز (نیت)

هدف: آموختن نیت نماز

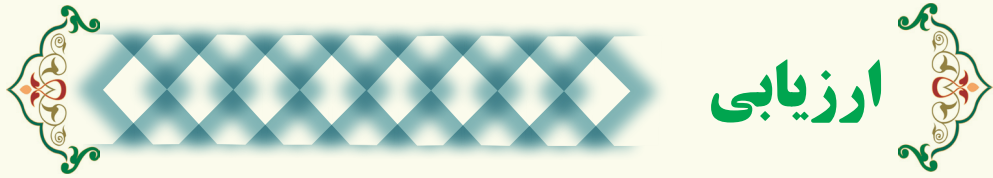


پرسش: در تصویرهای بالا چی می بینید؟

برای خواندن نماز، رو به قبله ایستاد
می شویم و می گوییم: «دو رکعت نماز صبح
بجا می آورم قربتاً الی الله»



شاگردان، با کمک معلم نیت نماز را به آواز بلند بخوانند.



در نماز، چگونه نیت می‌کنیم؟

کارخانه‌گی

شاگردان، نیت نماز را حفظ کنند.

قیام

هدف: آشنایی با قیام در نماز

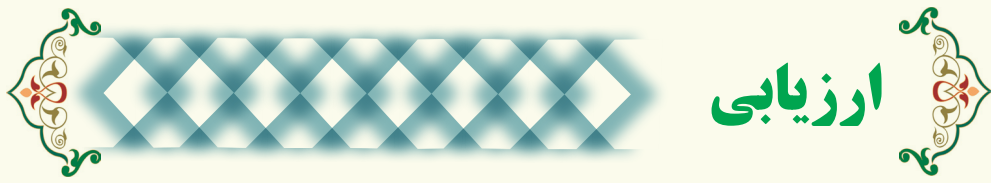


پرسش: آیا می‌دانید در وقت نماز خواندن چگونه ایستاد شویم؟

بعد از نیت، **اللَّهُ أَكْبَرُ** می‌گوییم
دست‌ها را پایین آورده در پهلو قرار می‌دهیم.
با بدن آرام، **أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ**
می‌گوییم.



شاگردان، در گروه‌ها اَعُوذُ بِاللّٰهِ را باهم بخوانند.



کی می‌تواند اَعُوذُ بِاللّٰهِ را درست بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ را حفظ کنند.



نماز

(قراأت)

هدف: آموختن سه آیت اول سوره حمد

پرسش: آیا می‌توانید بسم الله بگویید؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿۱﴾ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ﴿۲﴾ الرَّحْمٰنِ
﴿۳﴾ الرَّحِیْمِ ﴿۴﴾ مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ

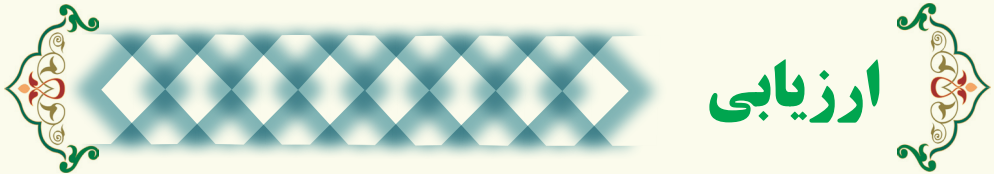




فعالیت

شاگردان، «بسم الله» و سه آیت اول سوره فاتحه را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، «بسم الله» و سه آیت اول سوره حمد را به نوبت بخوانند.



ارزیابی

کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

نماز

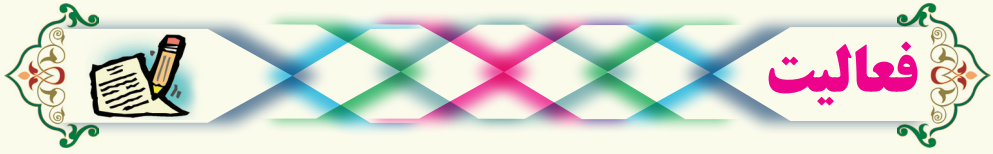
(قراأت)

هدف: آموختن آیات پنجم و ششم سوره حمد

پرسش: آیا می‌توانید، سوره حمد را بخوانید؟

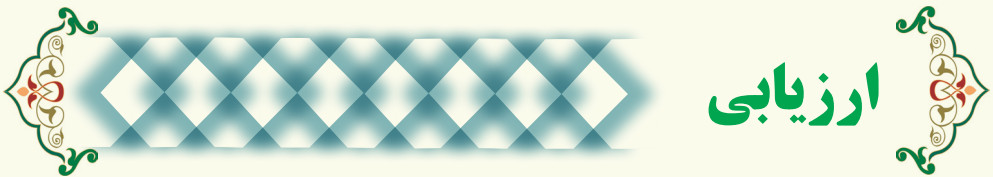
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾





شاگردان، با کمک معلم متن درس را با آواز بلند تکرار نمایند.

شاگردان، متن درس را به صورت دو نفری بخوانند.



۱- کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

نماز (قرائت)

هدف: یادگیری آیت هفتم سوره حمد

پرسش: آیا می‌توانید، سوره حمد را صحیح بخوانید؟


صَرَاطُ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾





فعالیت

شاگردان، به کمک معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.
شاگردان، در گروه‌های سه نفری، آیات درس را به نوبت بخوانند.



ارزیابی

کی می‌تواند متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، آیات متن درس را حفظ کنند.

نماز

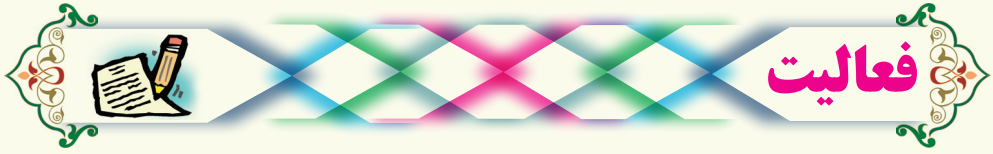
(قراأت)

هدف: آموختن سورهٔ اخلاص

پرسش: آیا خواندن سورهٔ اخلاص را یاد دارید؟

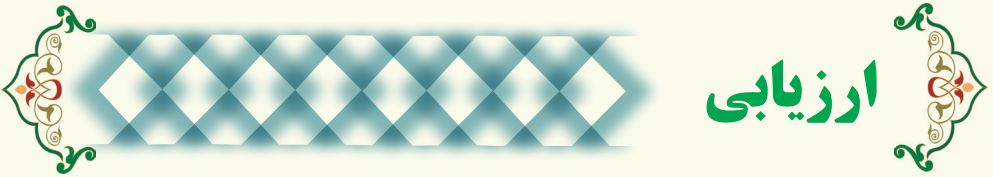
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ
يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾





شاگردان، با کمک معلم سورهٔ اخلاص را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری سورهٔ اخلاص را به نوبت بخوانند.



۱- کی متن درس را با آواز بلند می‌خواند.

کارخانه‌گی

شاگردان، سورهٔ اخلاص را حفظ کنند.

نماز (رکوع)

هدف: یادگیری ذکر رکوع

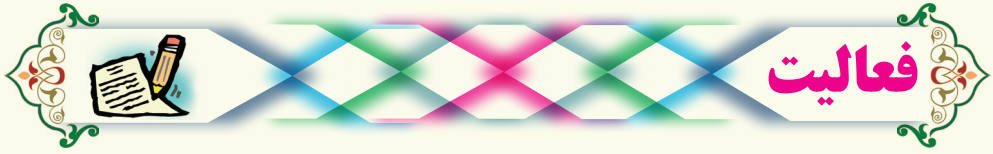
پرسش: کی می‌تواند، ذکر رکوع را بگوید؟

سُبْحَانَ اللَّهِ

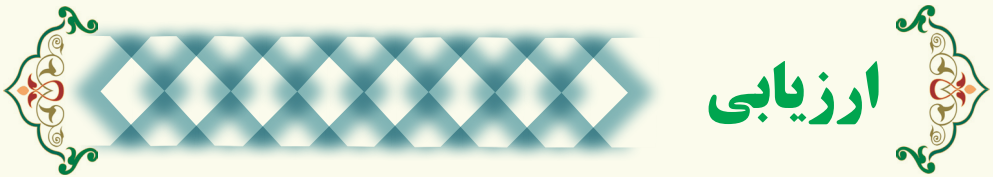
سُبْحَانَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ





شاگردان، بعد از خواندن معلم ذکر رکوع را سه بار تکرار کنند.
چند شاگرد به نوبت در مقابل همصنفان شان، رکوع را به صورت
عملی انجام بدهند و ذکر رکوع را بلند بخوانند.



۱. کی می‌تواند، ذکر رکوع را بخواند؟
۲. سبحان.....

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر رکوع را حفظ کنند.

نماز

(قیام بعد از رکوع)

هدف: آموختن ذکر قیام بعد از رکوع

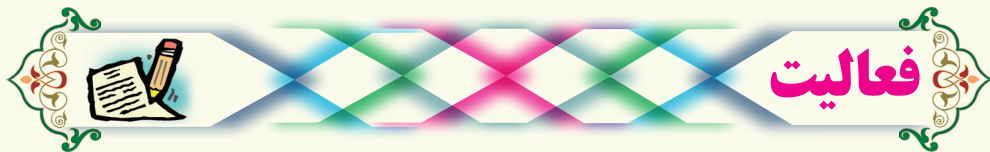
پرسش: آیا می‌دانید در قیام بعد از رکوع، چی گفته می‌شود؟

هنگام بلند شدن از رکوع می‌گوییم:

سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

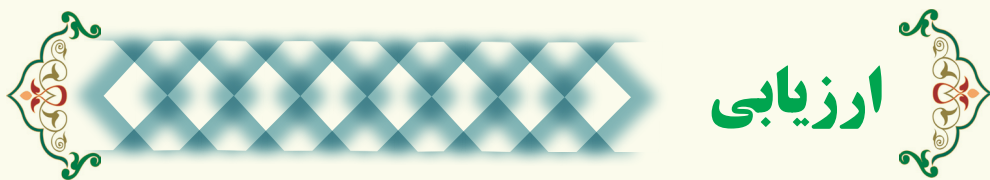
و سپس می‌گوییم: **الله اکبر**





شاگردان، بعد از خواندن معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری، درس را به نوبت بخوانند.



۱- در قیام بعد از رکوع، کدام ذکر خوانده می‌شود؟

سَمِعَ اللهُ.....

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر قیام بعد از رکوع را حفظ کنند.

نماز

(سجده)

هدف: یادگیری ذکر سجده

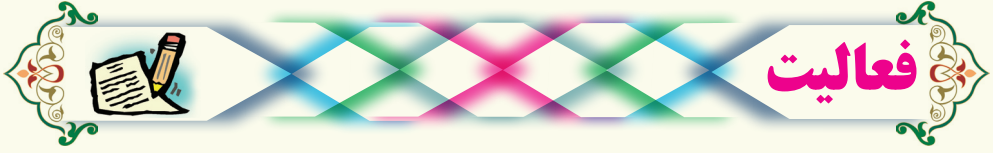
پرسش: آیا ذکر سجده را یاد دارید؟

سُبْحَانَ اللَّهِ

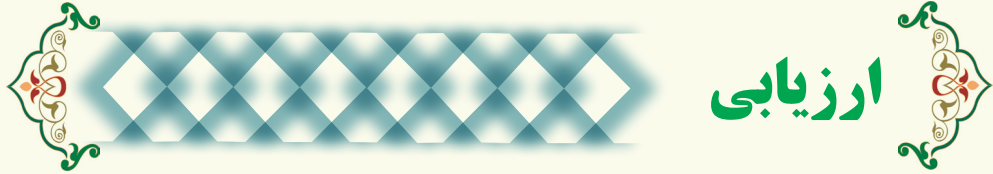
سُبْحَانَ اللَّهِ

سُبْحَانَ اللَّهِ





شاگردان، با کمک معلم ذکر سجده را با آواز بلند بخوانند.



۱- سُبْحَانَ.....

۲- الله

کارخانه‌گی

شاگردان، ذکر سجده را حفظ کنند.

نماز

(تشهد)

هدف: آموختن تشهد

پرسش: آیا تشهد را گفته می‌توانید؟

الْحَمْدُ لِلَّهِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

تکرار کلمه‌ها:

۱- الْحَمْدُ لِلَّهِ

۳- لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

۲- أَشْهَدُ أَنْ

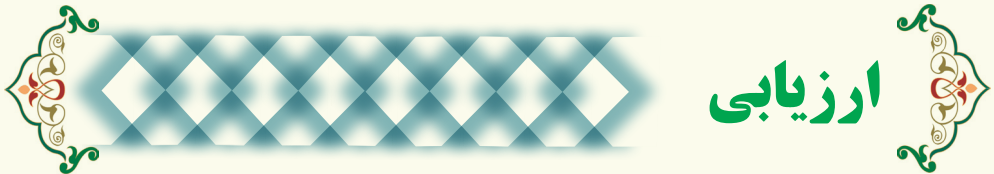
۴- وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ





شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.



کی می‌تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

نماز
(تشهد)

هدف: یادگیری تشهد

پرسش: آیا می‌توانید تشهد را به طور صحیح بگویید؟

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

تکرار کلمه‌ها:

۱- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

۲- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



فعالیت

شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، در گروه‌های سه نفری درس را به نوبت بخوانند.

ارزیابی

کی می‌تواند، متن درس را بخواند؟

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



نماز (سلام)



هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می‌توانید؟

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

تکرار کلمه‌ها:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

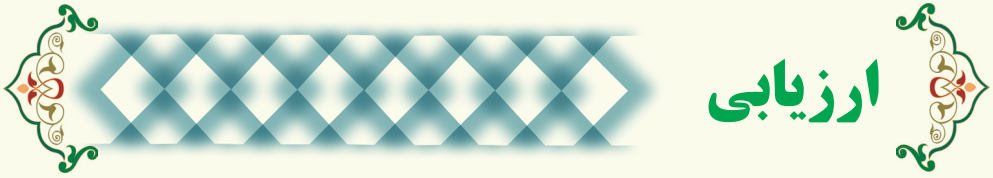
أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ





شاگردان، متن درس را در گروه‌های چند نفری، تکرار کنند.



۱- السَّلَامُ.....النَّبِيُّ

۲- وَ..... وَبَرَكَاتُهُ

کارخانه‌گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.

نماز

(سلام)

هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا می‌توانید، سلام نماز را بگویید؟

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

تکرار کلمه‌ها:

۱- السَّلَامُ عَلَيْنَا

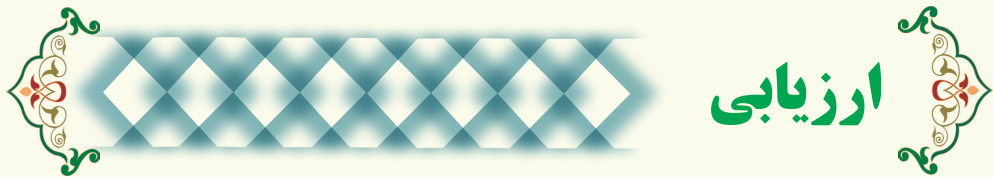
۲- وَعَلَىٰ عِبَادِ اللَّهِ
۳- الصَّالِحِينَ





شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، به صورت دو نفری درس را به نوبت بخوانند.



السَّلَامُ عَلَيْنَا الصَّالِحِينَ

کارخانه گی

شاگردان، متن درس را حفظ کنند.



نماز

(سلام)



هدف: آموختن سلام نماز

پرسش: آیا سلام نماز را گفته می‌توانید؟

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

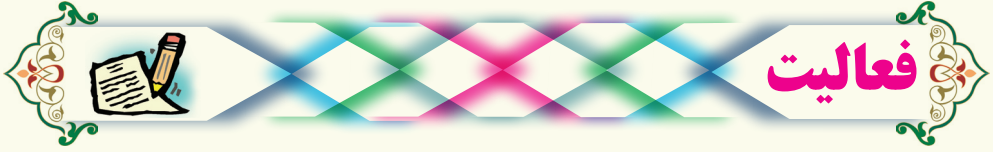
تکرار کلمه‌ها:

۲- وَرَحْمَةُ اللَّهِ

۱- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

۳- وَبَرَكَاتُهُ

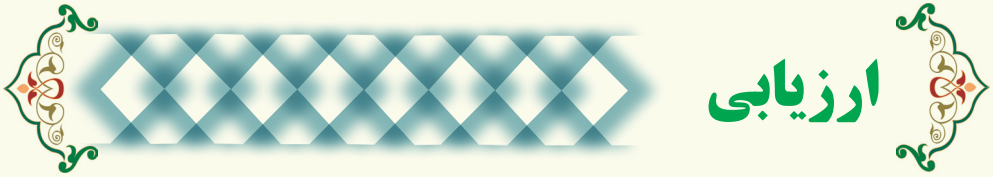




فعالیت

شاگردان، متن درس را با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، متن درس را به نوبت بخوانند و تکرار کنند.



ارزیابی

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.....

کارخانه‌گی

شاگردان متن درس را حفظ کنند.



خلاصه بخش

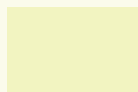
قبل از ادای نماز باید «بدن، لباس و جای نماز» پاک باشد.
در وضو «شستن روی، دست ها، مسح سر و پاها»
واجب است.
ما، پنج وقت نماز می خوانیم: صبح، ظهر، عصر، مغرب و
عشاء
واجبات نماز عبارت است از: نیت، قیام و قرائت، رکوع،
سجده، تشهد و سلام



بخش

آداب و

اخلاق



احترام پدر و مادر

هدف: علاقه‌مندی شاگردان، به احترام پدر و مادر

پرسش: شما مادر و پدر خود را احترام می‌کنید؟

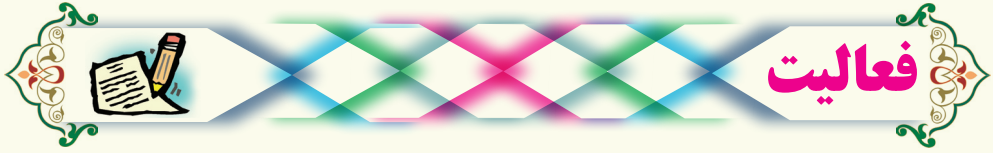
ما، مادر و پدر خود را دوست داریم.

حرف‌های شان را گوش می‌کنیم.

به حرف‌های آن‌ها عمل می‌کنیم.

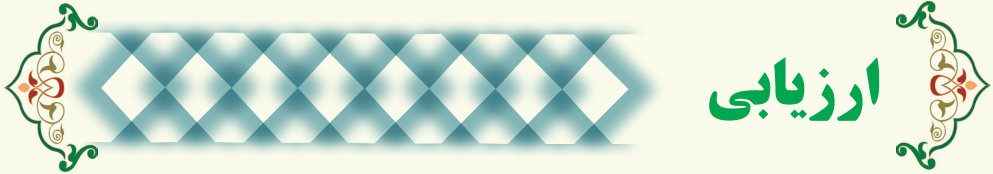
همیشه آن‌ها را احترام می‌کنیم.





فعالیت

شاگردان، متن درس را در گروه‌ها بخوانند.



ارزیابی

چگونه، مادر و پدر خود را احترام کنیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر اول درس را یکبار در کتابچه‌های خود بنویسند.

احترام معلم

هدف: علاقه‌مندی شاگردان به احترام معلم

پرسش: شما معلم خود را دوست دارید؟

به سخنان معلم خود گوش می‌دهیم.

ما معلم خود را دوست داریم.

ما معلم خود را احترام می‌کنیم.

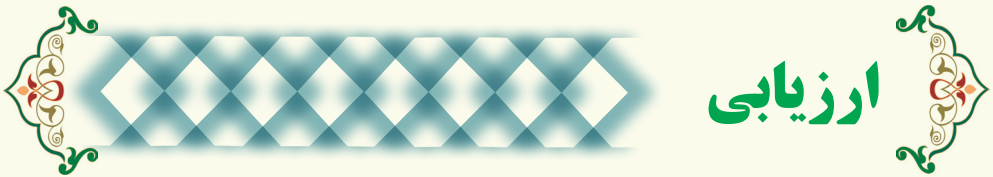
بدون اجازه معلم از صنف بیرون نمی‌شویم.





شاگردان، بعد از معلم متن درس را به شکل دسته جمعی با آواز بلند بخوانند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری، بخوانند.



۱- ما، به..... گوش می‌دهیم.

۲- ما..... خود را دوست داریم.

۳- بدون اجازه او..... نمی‌شویم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول درس را در کتابچه‌های خود دوبار بنویسند.

راستگویی

هدف: آشنایی با فایده‌های راستگویی

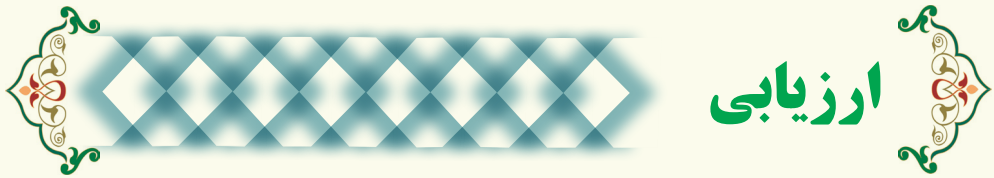
پرسش: آیا می‌دانید راستگویی چه فایده دارد؟

ما، **راستگویی** را دوست داریم.
راستی را خداوند **جَلَّالَهُ** دوست دارد.
راستی محبت را زیاد می‌کند.
آدم **راستگو را همه** دوست دارند.



شاگردان، متن درس را بعد از معلم تکرار کنند.

شاگردان، در مورد راستی و راستگویی با هم صحبت کنند.



۱- راستی را کی دوست دارد؟

۲- آدم راست گو را کی دوست دارد؟

کارخانه گی

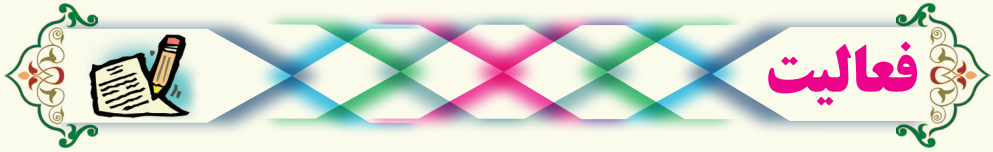
شاگردان، جمله اول متن را دوبار، در کتابچه های خود بنویسند.

امانت‌داری

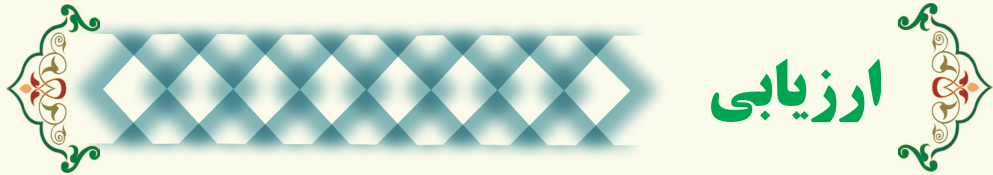
هدف: آشنایی با فایده‌های امانت‌داری.

پرسش: آیا فایده‌های امانت‌داری را می‌دانید؟

امانت‌داری وظیفه‌ی هر مسلمان است.
ما، امانت را **درست** نگهداری می‌کنیم.
خداوند **جَلَّ جَلَالُهُ** امانت‌دار را دوست دارد.



شاگردان، به کمک معلم، مثال‌های امانت‌داری را بگویند.



امانت‌داری صفت کی است؟

انسان امانت‌دار را کی دوست دارد؟

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر سوم درس را حفظ و دو بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

نظافت

هدف: آشنایی و علاقه‌مند شدن به نظافت

پرسش: آیا می‌دانید نظافت چیست؟

نظافت جزء ایمان است.

بدن، لباس و خانه، باید پاک باشد.

ما، مساجد خود را پاک نگاه می‌کنیم.

در پاکی کوچه و مکتب خود می‌کوشیم.





فعالیت

شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند تکرار کنند.

شاگردان، درس را در گروه‌های سه نفری بخوانند.

ارزیابی

بدن و باید پاک باشد.

ما خود را نگاه می‌کنیم.

در پاکی خود می‌کوشیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سطر اول درس را سه بار در کتابچه‌های خود بنویسند.



آداب غذا خوردن

هدف: آشنایی با آداب غذا خوردن

پرسش: آیا آداب غذا خوردن را می‌دانید.

پیش از خوردن غذا دست‌های خود را

می‌شوئیم.

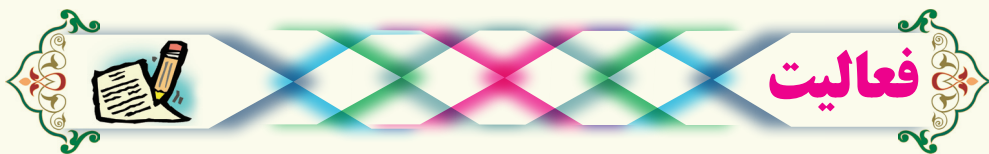
در شروع بسم الله الرحمن الرحيم

می‌گوییم.

غذا را از پیش روی خود می‌خوریم.

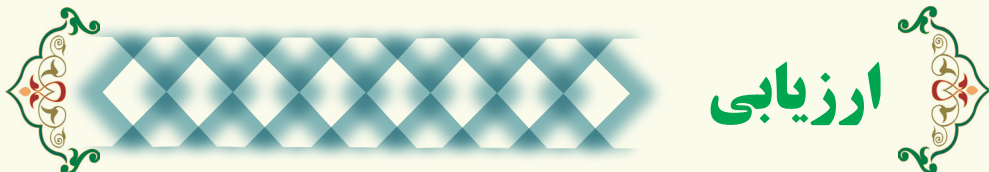
با دست راست غذا می‌خوریم.

بعد از خوردن غذا، الحمد لله می‌گوییم.



فعالیت

شاگردان، در مورد آداب غذا خوردن با هم صحبت کنند.



ارزیابی

آداب غذا خوردن را نام بگیرید.

پیش از خوردن غذاهای می گوئیم.

در شروع می گوئیم.

بعد از خوردن غذا می گوئیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، جمله اول متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسند.

آداب آشامیدن

هدف: یادگیری آداب آشامیدن



پرسش: در تصویرهای بالا چی می بینید؟

آب، در زنده گی ما بسیار فایده دارد.

آب، نعمت خداوند جل جلاله است.

نوشیدن آب را با «بسم الله» شروع می کنیم.

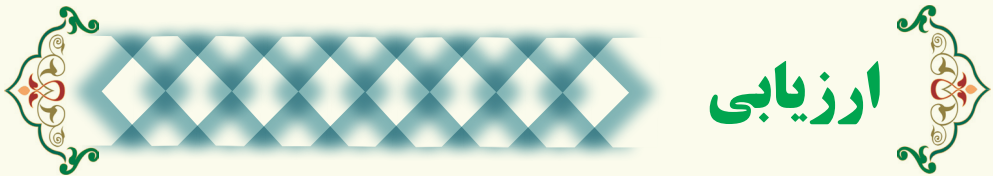
آب را نشسته می نوشیم.

پس از نوشیدن «الحمد لله» می گوئیم.



شاگردان، بعد از معلم متن درس را با آواز بلند به طور
دسته جمعی بخوانند.

شاگردان، درس را به نوبت در گروه‌های سه نفری بخوانند.



۱- آب را با..... نفس می‌نوشیم.

۲- آب را نشسته.....

۳- با دست..... می‌نوشیم.

کارخانه‌گی

شاگردان، سه سطر اول درس را یک بار در کتابچه‌های خود
بنویسند.

درس سی و سوم

سلام دادن

هدف: آشنایی با فایده‌های سلام کردن



پرسش: در تصویر بالا چی می‌بینید؟

سلام دادن **مستحب** است.

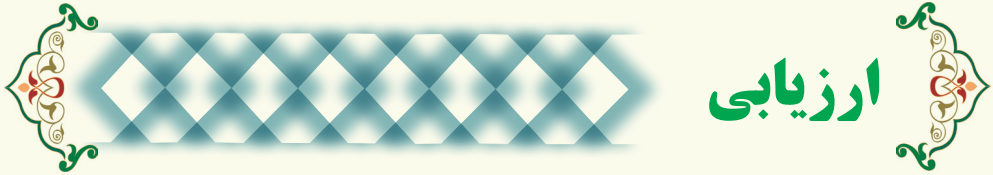
جواب سلام **واجب** است.

سلام دادن ثواب دارد.

سلام دادن دوستی و محبت را زیاد می‌کند.



شاگردان، با همصنفان خود سلام دادن را تمرین کنند.



حکم سلام دادن چه است؟

جواب سلام چه حکم دارد؟

کارخانه‌گی

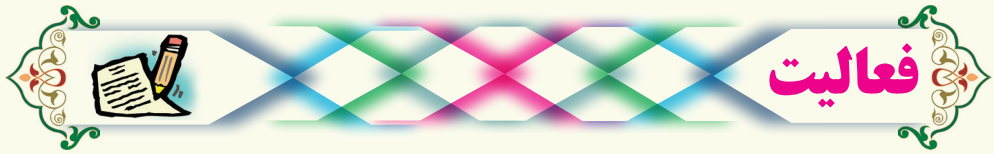
شاگردان، دو سطر اول متن درس را یک بار در کتابچه‌های خود بنویسند.

آداب راه رفتن

هدف: آشنایی با آداب راه رفتن

پرسش: آیا می‌دانید چگونه راه برویم؟

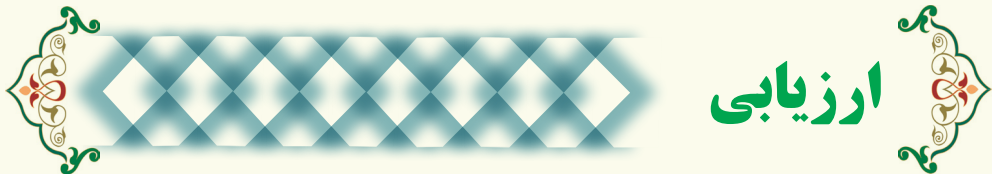
- ما، همیشه با احتیاط راه می‌رویم.
- از جانب راست راه می‌رویم.
- در راه کسی را آزار نمی‌دهیم.
- در راه به دیگران سلام می‌دهیم.



شاگردان، بعد از معلم درس را با صدای بلند بخوانند.

شاگردان، در مورد آداب راه رفتن در گروه‌های کوچک با هم

صحبت کنند.



۱- در راه کسی را..... نمی‌دهیم.

۲- از جانب..... راه می‌رویم.

۳- در راه کسی را..... می‌دهیم.